Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach wychowania fizycznego.
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

Przedmiot oceny

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona stopniem wyżej za znaczne osiągnięcia sportowe lub szczególne działania i zasługi.

Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów):

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- możliwości poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych lub zaliczeniu w późniejszym terminie (w przypadku trudności w opanowaniu materiału wynikającego z długotrwałej choroby uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej). Uczeń, który nie ma możliwości i zaliczenia sprawdzianu w terminie lub chce go poprawić, powinien zaliczyć go nie później niż dwa tygodnie po tym sprawdzianie.

Wymaganiach wynikających ze specyfiki przedmiotu:

- każdy uczeń ma obowiązek posiadać odpowiedni strój ustalony na początku roku szkolnego: (biała koszulka, ciemne spodenki oraz skarpetki na zmianę, obuwie sportowe),
- zakaz noszenia biżuterii (bransolety, pierścionki, łańcuszki, kolczyki) zegarków oraz innych akcesoriów,
- długie włosy spięte gumką, spinkami lub opaską materiałową,
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,
- wykonywanie poleceń nauczyciela.

Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach.

- bieżąca informacja w dzienniku elektronicznym,
- informacje, wywiadówki, indywidualne kontakty z rodzicami,
- na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o przewidywanej dla ucznia ocenie edukacyjnej.

Narzędzia pomiaru i skala oceniania.

Narzędzia pomiaru:

- obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego,

- ocena bieżąca aktywności ucznia ustalana na podstawie systematycznej obserwacji jego zaangażowania, przygotowania do zajęć oraz aktywnego udziału w realizowanych zadaniach,
- testy umiejętności ruchowych lub pojedyncze zadania ruchowe, sprawdzając postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych.
- testy, rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia,
- próby sprawności i wydolności fizycznej (wyniki prób sprawnościowych i wydolnościowych nie podlegają ocenie! Może jej natomiast podlegać wysiłek, jaki uczeń wkłada w czasie wykonywania ww. prób)

1. Skala ocen

- Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według następującej skali:
  - stopień celujący – 6
  - stopień bardzo dobry – 5
  - stopień dobry – 4
  - stopień dostateczny – 3
  - stopień dopuszczający – 2
  - stopień niedostateczny – 1

2. Prawa przysługujące uczniowi w procesie oceniania.

W procesie oceniania uczniowi przysługuje prawo do:

- informacji zwrotnej dotyczącej jego postępów w nauce, która powinna zawierać odpowiedzi na poniższe pytania:
- co uczeń zrobił dobrze?
- co należy poprawić?
- jak należy poprawić?
- jak uczeń ma się dalej rozwijać?
- poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych (nauczyciel po uzgodnieniu z uczniem wyznacza termin poprawy),
- jawności ocen,
- egzaminu poprawkowego (egzamin w formie zadań praktycznych).

Kryteria oceny: uczeń jest oceniany za:

1. Postawę:

- przygotowanie do lekcji – regularne posiadanie odpowiedniego stroju sportowego,
- (uczeń dwa razy w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np. brak stroju, złe samopoczucie – każde nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku, po wykorzystaniu dwóch nieprzygotowań, za każde kolejne wysyłana jest informacja do rodzica, opiekuna prawnego),
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- chęć do współpracy oraz sumienne wykonywanie ćwiczeń,

2. Zachowanie na zajęciach:

- prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista,
- nigdy nie stosuje przemocy i nie używa wulgaryzmów,

- troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych,
- doskonale współpracuje w grupie, szanujący poglądy i wysiłek innych, wykazuje asertywność i empatię,
- dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych,
- przestrzega ustalonych reguł i przepisów kultury słowa,
- właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela.

3. Sprawność motoryczną:
- siła
- szybkość
- wytrzymałość
- gibkość

Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie swojej edukacji. Ocena stanowi informację dla ucznia, rodziców, nauczyciela.

4. Umiejętności:
- sprawdziany z umiejętności, które dotyczą aktualnie realizowanego materiału (gimnastyka, wybrane elementy z gier zespołowych, lekka atletyka)

5. Wiadomości:
- zna podstawowe przepisy gier zespołowych
- zna przepisy bhp na lekcji wychowania fizycznego
- wymienia pozytywne mierniki zdrowia
- wykazuje się znajomością zasady fair play

6. Frekwencję:
- systematyczny udział w zajęciach,
- systematyczny udział w sprawdzianach kontrolnych,
- uczeń, który opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia lub jest nieprzygotowany do lekcji (brak stroju), może mieć obniżoną ocenę na koniec semestru lub roku szkolnego,
- każdorazowe opuszczenie zajęć wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia lub odmowa wykonywania ćwiczeń pomimo braku przeciwwskazań zdrowotnych są odnotowywane w dzienniku elektronicznym wraz z datą zdarzenia,
- nauczyciel dokumentuje przypadki unikania ćwiczeń, niewykonywania poleceń oraz nieuczestniczenia w zajęciach poprzez odpowiedni wpis w dzienniku elektronicznym,
- zgromadzone wpisy są uwzględniane przy ocenie frekwencji, aktywności oraz zaangażowania ucznia w zajęcia wychowania fizycznego.

7. Aktywność, zaangażowanie i uczestnictwo w zajęciach

Aktywność ucznia podlega bieżącej obserwacji przez cały miesiąc. Na podstawie zgromadzonych obserwacji nauczyciel może wystawić raz w miesiącu ocenę bieżącą podsumowującą aktywność, zaangażowanie i uczestnictwo ucznia w zajęciach.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia w szczególności:

- zaangażowanie ucznia w przebieg zajęć,
- wysiłek wkładany w wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych,
- systematyczne podejmowanie aktywności fizycznej podczas lekcji,
- przygotowanie do zajęć (posiadanie wymaganego stroju sportowego),
- wykonywanie poleceń nauczyciela,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz regulaminów obowiązujących podczas zajęć,
- współpracę z innymi uczniami oraz kulturę osobistą.

Przy ocenie aktywności nauczyciel uwzględnia przygotowanie ucznia do zajęć, w tym przestrzeganie zasad dotyczących stroju sportowego oraz liczby nieprzygotowań określonych w niniejszym dokumencie.

Ocena miesięczna uwzględnia nie tylko obecność ucznia na zajęciach, ale przede wszystkim jego aktywny udział w lekcji oraz podejmowanie prób wykonania ćwiczeń zgodnie z własnymi możliwościami.

- Częste niepodejmowanie ćwiczeń, unikanie wykonywania zadań ruchowych, odmowa udziału w ćwiczeniach pomimo braku przeciwwskazań zdrowotnych, niewykonywanie poleceń nauczyciela lub nieuzasadnione wyłączanie się z aktywnego udziału w zajęciach mają wpływ na obniżenie oceny bieżącej z aktywności.
- Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie lub czasowe ograniczenia zdrowotne podlega ocenie z uwzględnieniem swoich możliwości psychofizycznych oraz zaleceń lekarza. W takim przypadku może wykonywać zadania dostosowane do swoich możliwości lub zadania teoretyczne wskazane przez nauczyciela.

Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- spełnia wymagania na ocenę bdb,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na lekcji, twórczą postawą,
- sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- wykazuje postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo rekreacyjnych,
- bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje się wysoką starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowania w przebieg lekcji,
- wykazuje wysoki stopień przygotowania się do zajęć,
- prowadzi sportowy tryb życia,

- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasad gry fair play,
- potrafi zachować się w roli sędziego,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej z nielicznymi lukami,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
- chętnie uczestniczy w zajęciach,
- starannie i sumiennie wykonuje zadania, zaangażowany jest w przebieg lekcji oraz sumiennie przygotowuje się do zajęć,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasad gry fair play,
- potrafi współpracować w grupie,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- bywa nieprzygotowany do zajęć,
- słabo zaangażowany jest w przebieg lekcji,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- wykazuje niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości (minimalnie poprawia własny wynik lub pozostaje na tym samym poziomie),

Ocenę dopuszczającą i niedostateczną należy unikać, ponieważ zniechęca do wychowania fizycznego. Należy ciągle motywować uczniów do systematycznej aktywności ruchowej oraz stworzyć im możliwości współdecydowania o programie i jego realizacji.

Zwolnienie z wychowania fizycznego

Uczeń jest zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. (uczeń realizuje program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniając wskazania lekarza).

Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodziców z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

Uwaga:

W przypadku nauczania zdalnego uczeń jest zobowiązany do współpracy online i na bieżąco przesyłać zadania teoretyczne (np. krótkie formy prac pisemnych) oraz wyniki uzyskane podczas prostych zadań praktycznych.

- wybór formy pracy zależy od nauczyciela

Powyższy system oceniania nie jest ostateczny. W trakcie realizacji będzie podlegał obserwacji, ewaluacji oraz modernizacji.