PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

TECHNIKA - KLASY V-VI

Rok szkolny 2026/2027

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie

PZO opracowano dla klas V-VI na rok szkolny 2026/2027 jako kontynuację dotychczasowego kształcenia z techniki. Zasady zachowują strukturę dotychczasowego PZO, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów szkolnych, podstawy programowej realizowanej przez te roczniki oraz indywidualnych potrzeb uczniów.

I. Cele oceniania

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć i postępach;
- pomoc w planowaniu własnego rozwoju;
- motywowanie do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

II. Wymagania edukacyjne i ich dostosowanie

- uczniowie są informowani o wymaganiach przed rozpoczęciem realizacji danej partii materiału;
- wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z opinią lub orzeczeniem oraz zasadami pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- przy ocenianiu uwzględnia się specyfikę przedmiotu, a w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie zadań praktycznych.

III. Obszary podlegające ocenianiu

- wiedza teoretyczna objęta programem nauczania;
- zastosowanie wiadomości teoretycznych w praktyce;
- wykonywanie i odczytywanie dokumentacji technicznej;
- estetyka i poprawność dokumentacji technicznej;
- rozwiązywanie problemów technicznych;
- aktywność, kreatywność i samodzielność;
- praca w grupie i zespole;
- przygotowanie do zajęć i zaangażowanie;
- przestrzeganie zasad BHP oraz regulaminu pracowni.

IV. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

- prace wytwórcze i zadania praktyczne;
- kartkówki i odpowiedzi ustne;
- zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji;
- dokumentacja techniczna, rysunki i projekty;
- udział w konkursach i działaniach dodatkowych;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jeżeli nauczyciel go wymaga;
- przygotowanie do lekcji, aktywność i praca w grupie.

V. Kryteria oceniania zajęć praktycznych

- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP;
- organizacja pracy i zachowanie ładu na stanowisku;
- sprawność i bezpieczeństwo posługiwania się narzędziami;
- racjonalne gospodarowanie materiałami;
- zgodność wykonania z założeniami zadania lub dokumentacją;
- estetyka, dokładność i funkcjonalność wykonania;
- samodzielność, zaangażowanie i wkład pracy.

Sposób oceniania prac pisemnych w skali procentowej:

Wynik	Ocena
96-100%	celująca
81-95%	bardzo dobra
66-80%	dobra
51-65%	dostateczna
35-50%	dopuszczająca
0-34%	niedostateczna

Kartkówka może obejmować materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów i nie musi być zapowiadana. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ciągu dwóch tygodni; termin i formę poprawy ustala nauczyciel.

VI. Kryteria ocen semestralnych i rocznych

Ocena celująca

- uczeń w pełni opanował wymagane wiadomości i umiejętności oraz twórczo wykorzystuje je w nowych sytuacjach;
- samodzielnie planuje i wykonuje zadania techniczne, dba o bezpieczeństwo, funkcjonalność i estetykę;
- posługuje się poprawnym językiem technicznym i dokumentacją;
- wykazuje szczególne zaangażowanie, może podejmować zadania dodatkowe lub odnosić sukcesy w konkursach.

Ocena bardzo dobra

- uczeń w pełni lub niemal w pełni opanował treści programowe;
- samodzielnie planuje i organizuje pracę;
- prawidłowo stosuje zasady BHP, dokumentację techniczną, wymiarowanie i poznane techniki;
- prace wykonuje starannie, zgodnie z założeniami i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dobra

- uczeń poprawnie wykorzystuje wiadomości w typowych zadaniach technicznych;
- z niewielką pomocą rozwiązuje trudniejsze problemy;
- stosuje zasady BHP i poprawnie posługuje się poznanymi narzędziami oraz materiałami;
- w pracach mogą występować drobne uchybienia.

Ocena dostateczna

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- wykonuje proste zadania techniczne, lecz wymaga czasem wsparcia;
- zna podstawowe zasady BHP i dokumentacji technicznej;
- prace mogą być mało dokładne, ale spełniają podstawowe założenia.

Ocena dopuszczająca

- uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale przy pomocy nauczyciela wykonuje najprostsze zadania;
- wymaga częstego wsparcia w organizacji pracy i stosowaniu zasad technicznych;
- podejmuje pracę i przy właściwej motywacji realizuje wymagania konieczne.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej pracy;
- mimo wsparcia nie potrafi wykonać prostych zadań technicznych lub nie podejmuje pracy;
- nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa mimo przypominania i instruktażu.

VII. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej

Ocena semestralna i roczna jest jawna i wynika z całorocznej pracy ucznia. Przy jej ustalaniu w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany w wykonywanie zadań wynikających ze specyfiki techniki, stopień opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielność, bezpieczeństwo pracy oraz postępy ucznia. Ocena nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

VIII. Nieobecności, poprawa i komunikowanie ocen

- po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń otrzymuje możliwość uzupełnienia wiadomości, umiejętności i zaległych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- sprawdzone prace pisemne są omawiane, a uczeń jest na bieżąco informowany o ocenach;
- oceny są jawne; rodzice mają prawo do informacji o postępach i wglądu do prac na zasadach obowiązujących w szkole;
- zasady poprawy ocen i klasyfikowania stosuje się zgodnie z PZO, WZO i Statutem Szkoły.

IX. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

W razie prowadzenia zajęć na odległość stosuje się niniejsze PZO z uwzględnieniem organizacji pracy i narzędzi komunikacji przyjętych w szkole. Nauczyciel dostosowuje formę zadań praktycznych do możliwości bezpiecznego wykonania ich przez ucznia.