Przedmiotowe zasady oceniania z religii
dla klas IV-VIII Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie na rok szkolny 2026/2027

1. Cele oceniania.

- dostarczanie uczniom, rodzicom, nauczycielom informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce
- wspieranie rozwoju moralnego i religijnego
- motywowanie do dalszej pracy
- klasyfikowanie (ocena roczna niedostateczna z religii nie wpływa na klasyfikowanie ucznia do następnej klasy)

2. Ocenianie bieżące.

- W ciągu roku uczniowie otrzymują ocenę z **prac kontrolnych** po przerobieniu działów (3 prace kontrolne w semestrze; oceny w dzienniku zaznaczone kolorem czerwonym)
- Uczniowie **odpytywani** są ustnie lub pisemnie (kartkówka, zadanie w ćwiczeniach, zadanie w **zeszycie**) z wiadomości bieżących i z trzech ostatnich lekcji.
- Uczniowie oceniani są za tzw. **aktywność** (+10 punktów – ocena celująca; punkty aktywności (+) uczniowie otrzymują za krótkie odpowiedzi na lekcji, za dodatkowe funkcje liturgiczne na Mszy, za wzbogacanie lekcji przyniesionymi pomocami, za aktywną pracę w grupach- oceny po każdych zajęciach, referaty, prezentacje multimedialne, zadania do wykonania w domu.
- **Zeszyty ucznia** (nie podlega ocenie)
- Ocenie podlega **przygotowanie do lekcji** (systematycznie na każdej katechezie, uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach: choroby, lub z przyczyn niezależnych od ucznia (na uzupełnienie materiału ma tydzień). Za nieusprawiedliwione nieprzygotowanie do lekcji otrzymuje kropkę, za wykorzystanie trzech kropek otrzymuje uwagę lub ocenę niedostateczną.
- **Kryteria oceniania zostaną dostosowane przez katechetę w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono defekty rozwojowe uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom programowym na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.** Formy dostosowań to:

  - dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości intelektualnych ucznia;
  - indywidualne tempo pracy;
  - dłuższy czas odpowiedzi i wykonywania zadań;
  - dodatkowe zadania domowe;
  - głośne odczytanie poleceń lub kartki z pytaniami;
  - różnorodne formy pracy;
  - stosowanie wzmocnień pozytywnych

- **Sposoby i formy informowania uczniów o poprawie oceny cząstkowej**

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, tak, aby nie zakłócić procesu nauczania innych uczniów.
Poprawiana ocena nie pozostaje w dzienniku.
O możliwości poprawy uczniowie będą poinformowani przez nauczyciela na bieżąco ustnie z zaznaczeniem materiału w podręczniku.

3. Ocenianie semestralne.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

• Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
• Zainteresowanie przedmiotem przejawiająca się w aktywności na lekcji.
• Pilność i systematyczność.
• Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
• Postawa.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

• ocena z religii nie jest średnią ważoną, także nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych
• znaczący wpływ mają oceny uzyskane z prac kontrolnych, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym
• uczeń, który przystąpi do konkursu religijnego i pomyślnie ukończy etap szkolny, lub należy do kół działających przy parafii, gdzie osiąga dobre wyniki, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień
• w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach jest możliwość poprawienia oceny semestralnej lub końcoworocznej na wyższą o jeden stopień bezpośrednio przed wystawieniem oceny, według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Opracowała:
Mirosława Rogowska

4. Praca w czasie zawieszenia stacjonarnych zajęć szkolnych, kształcenie na odległość.

1. W przypadku gdy dyrektor szkoły (lub inny uprawiony do tego podmiot) podejmie decyzję o zawieszeniu zajęć szkolnych i wprowadzeniu kształcenia na odległość lub o wprowadzeniu nauczania hybrydowego (łączenie kształcenia stacjonarnego z kształceniem na odległość) nauczyciel religii wdraża formy i metody pracy odpowiednie do nauczania zdalnego zgodnie z wytycznymi dyrektora szkoły. Nauczanie zdalne może obejmować:
   - lekcje online w czasie rzeczywistym (np. z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams);
   - przesyłanie materiałów do samodzielnej pracy w domu (np. pliki przesyłane za pośrednictwem wirtualnego dysku w chmurze, linki do stron internetowych lub materiałów wideo zawierających odpowiednie treści);
   - samodzielną naukę ucznia w oparciu o otrzymane materiały i podręcznik.
2. Praca uczniów w czasie nauczania zdalnego podlega ocenie. Nauczyciel może:
   - przeprowadzać testy przez Internet podlegające ocenie;
   - przesyłać przez Internet karty pracy, lub pojedyncze zadania do samodzielnego wykonania - uczeń przesyła wykonane zadania, w sposób wyznaczony przez nauczyciela, który je ocenia.
   - oceniać pracę uczniów w czasie lekcji online oraz aktywność na takich lekcjach.

   Zadania na ocenę (w tym testy przez Internet) mogą być objęte ograniczonym czasem ich rozwiązania lub przesłania.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcjach online, zapoznawania się z materiałami udostępnianymi przez nauczyciela oraz odrabiania wskazanych zadań. W przypadku wystąpienia po stronie ucznia problemów technicznych opiekun ucznia ma obowiązek bezzwłocznie powiadomić o tym nauczyciela. Wystąpienie wyżej wymienionych problemów technicznych nie zwalnia ucznia z obowiązku czynnego uczestniczenia w nauczaniu zdalnym.
4. W czasie nauczania zdalnego podstawową formą wymiany informacji nauczyciela z opiekunem jest dziennik elektroniczny. Opiekun powinien regularnie sprawdzać pocztę w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel może udostępnić inne, dodatkowe, formy kontaktu (np. adres mailowy, kontakt przez portale społecznościowe, rozmowy telefoniczne).

5. Wymagania do programu nauczania dla klas IV - VIII Szkoły Podstawowej (*kryteria oceny* semestralnej i końcoworocznej)

1. Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:
· Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
· Cechuje się brakiem logicznego myślenia wobec podstawowych wiadomościami.
· Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy, pomimo pomocy nauczyciela (rozmowy indywidualne, konsultacje, zadania o mniejszym stopniu trudności), nie zalicza materiału,.
· Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
· Nie wykazuje się znajomością pacierza.
· Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
· Lekceważy przedmiot przez nieodpowiednio zachowanie się na lekcji.
· Opuszcza lekcje religii.
· Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

2. 0cena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:
· Opanował konieczne pojęcia religijne.
· Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
· Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
· Wykazuje brak rozumienia podstawowych wiadomości.
· Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania poznanych terminów i pojęć .
· Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
· Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
· Prowadzi zeszyt.
· Ma problemy ze znajomością pacierza.
· Wykazuje poprawny stosunek do religii.

3. 0cena DOSTATECZNA

Katechizowany:
· Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
· Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
· Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które logicznie potrafi wyjaśnić.
· Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
· Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
· W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
· Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
· Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
· W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

4. Ocena DOBRA

Katechizowany:
· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
· Opanował materiał programowy z religii.
· Prezentuje wiadomości, które rozumie i potrafi logicznie wyjaśnić..
· Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
· Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
· Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
· W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
· Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
· Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
· Jest zainteresowany przedmiotem, co przekłada się na jego dużą aktywność na lekcji.
· Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w codziennych sytuacjach.
· Postawa ucznia i jego zachowanie nie budzi wątpliwości.

5. 0cena BARDZO DOBRA

Katechizowany:
· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
· Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
· Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
· Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
· Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
· Odznacza się pełną znajomością pacierza.
· Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
· Aktywnie uczestniczy w religii.
· Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
· Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
· Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
· Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

6. 0cena CELUJĄCA
Katechizowany:
· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
· Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
· Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
· Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, proponuje nowatorskie rozwiązania
· Swobodnie posługuje się terminologią przedmiotową i inną.
· Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, koła parafialne itp.).
· Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
· Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
· Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Opracowała:
Mirosława Rogowska