PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z RELIGII w klasach I-III w roku szkolnym 2026/2027

I. CELE OCENIANIA:

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczenie rodzicom(prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenianiu podlegać będą:
   A. przyrost umiejętności i wiedzy ucznia
   B. wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie
   C. przejmowanie własnej inicjatywy
   D. umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Kryteria oceniania zostaną obniżone przez katechetę w stosunku do ucznia, u którego zalecono dostosowanie wymagań edukacyjnych.
4. Wymagania programowe formułowane są na podstawie Podstawy Programowej nauczania religii w Polsce oraz programów nauczania religii.
5. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach: choroby, lub z przyczyn niezależnych od ucznia (na uzupełnienie materiału ma jeden tydzień).

DZIECKO W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego / katechizm pamięciowy/ oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijańskie.

Bardzo ważne w standardach edukacyjnych jest kształtowanie postaw.

II. SPOSOBY OCENIANIA:

Ocenianie z religii w klasie I

Uczniowie klasy I będą nagradzani „czerwonym kropkami" (to inaczej bardzo dobra ocena).
Po zdobyciu 10 czerwonych kropek uczniowie zostają wyróżnieni na forum klasy np. otrzymują pochwałę i nagrodę w formie naklejki. Ocenie i nagradzaniu uczniów „czerwoną kropką" podlegają:

- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- modlitwy: „ojcze nasz", „Zdrowaś Maryjo", „ Chwała Ojcu", „Przykazanie miłości"

- wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy (staranność, przejrzystość)
- niewerbalne wytwory pracy: rysunek, plakat, inscenizacja

Na koniec semestru i roku otrzymują następujące oceny: celujący: 10 czerwonych kropek i więcej, bardzo dobry za 10- 9 czerwonych kropek, dobry za 6-8 kropek, dostateczny za 4-5 kropek, dopuszczający za 2-3 kropki

Ocenianie z religii w klasie II

Uczniowie klasy II będą otrzymywali oceny w formie cyfrowej (6,5,4,3,2,1) oraz będą nagradzani „czerwonym kropkami". Po zdobyciu 10 czerwonych kropek uczniowie otrzymują ocenę celującą za aktywność oraz zostają wyróżnieni na forum klasy np. otrzymują pochwałę i nagrodę w formie naklejki. Ocenie i nagradzaniu uczniów „czerwoną kropką" podlegają:

- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- części materiału potrzebne do Pierwszej Komunii Świętej
- wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy (staranność, przejrzystość)
- niewerbalne wytwory pracy: rysunek, plakat, inscenizacja

Ocenianie z religii w klasie III

Uczniowie klasy III będą otrzymywali oceny w formie cyfrowej (6,5,4,3,2,1). Będą również nagradzani „czerwonymi kropkami" (10 czerwonych kropek to nagroda). Ocenie i nagradzaniu uczniów „czerwoną kropką" podlegają:

- wypowiedzi ustne
- modlitwy, wiadomości katechizmowe i pieśni z przygotowań do Pierwszej Komunii
- wypowiedzi pisemne
- wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy (staranność, przejrzystość)
- niewerbalne wytwory pracy: rysunek, plakat, inscenizacja

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1. Ocenie i nagradzaniu uczniów "czerwoną kropką" podlegają :

a) <u>wypowiedzi ustne:</u>

- kilkuzdaniowa wypowiedź
- dialog
- opowiadanie
- prezentacja
- odpowiedzi na pytania
- pytanie
- czytanie tekstów
- zauważenie podobieństw sytuacji / Biblia a świat współczesny/
- modlitwy z „ Indeksu do komunii"

b) <u>wypowiedzi pisemne</u>:

- odpowiedź na pytania
- wykonane ćwiczenia w kartach pracy
- w klasach trzecich również krótkie kartkówki np.

z zadanej modlitwy, części liturgii słowa czy okresów liturgicznych itp.

c) karty pracy /staranność, przejrzystość itp./

c) zadania praktyczne:

- niewerbalne wytwory pracy: rysunek, plakat, inscenizacja itp.

2. Sposoby i formy informowania uczniów o poprawie oceny cząstkowej.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, tak, aby nie zakłócić procesu nauczania innych uczniów.
Poprawiana ocena nie pozostaje w dzienniku.

Uczniowie o możliwości poprawy ocen zostaną poinformowani przez nauczyciela ustnie lub pisemnie w zeszytach pod uzyskaną oceną/ w kartach pracy.

3. Rodzic ma prawo zgłosić nauczycielowi chęć uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

W wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach jest możliwość poprawienia oceny semestralnej lub końcoworocznej na wyższą o jeden stopień bezpośrednio przed wystawieniem oceny, według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Opracowała:
Mirosława Rogowska

Poziom wymagań koniecznych (2):

Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej, Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary, Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety, Niechętnie bierze udział w katechezie, Często opuszcza katechezę, Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, ma zły wpływ na klasę.

Poziom wymagań podstawowych (3):

Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji, Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, Nieregularnie uczęszcza na katechezę, Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne prowadzenie zeszytu, Nie bierze udziału w życiu parafii, np. w różnych formach duszpasterstwa.

Poziom wymagań rozszerzających (4):

Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, Posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach, Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym, wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym, Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Poziom wymagań dopełniających (5):

Uczeń jest zdyscyplinowany, Posiada uzupełniony zeszyt, Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z programu nauczania, Wykazuje biegłą znajomość "Małego katechizmu", Bierze czynny udział w katechezie, Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie, Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym, Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.), Przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

Poziom wymagań wykraczających poza program (6):

Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy, Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej, Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (służba ołtarza, oaza, wyróżnia się pracą na rzecz parafii), Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną, Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary, Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, Miarą, według której uczeń ocenia siebie, jest

sumienie oświecone wiarą, nakazujące iść za Chrystusem, który jest Drogą, Prawdą i Życiem.

Praca w czasie zawieszenia stacjonarnych zajęć szkolnych, kształcenie na odległość.

1. W przypadku gdy dyrektor szkoły (lub inny uprawiony do tego podmiot) podejmie decyzję o zawieszeniu zajęć szkolnych i wprowadzeniu kształcenia na odległość lub o wprowadzeniu nauczania hybrydowego (łączenie kształcenia stacjonarnego z kształceniem na odległość) nauczyciel religii wdraża formy i metody pracy odpowiednie do nauczania zdalnego zgodnie z wytycznymi dyrektora szkoły. Nauczanie zdalne może obejmować:
   - lekcje online w czasie rzeczywistym (np. z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams);
   - przesyłanie materiałów do samodzielnej pracy w domu (np. pliki przesyłane za pośrednictwem wirtualnego dysku w chmurze, linki do stron internetowych lub materiałów wideo zawierających odpowiednie treści);
   - samodzielną naukę ucznia w oparciu o otrzymane materiały i podręcznik.
2. Praca uczniów w czasie nauczania zdalnego podlega ocenie. Nauczyciel może:
   - przeprowadzać testy przez Internet podlegające ocenie;
   - przesyłać przez Internet karty pracy, lub pojedyncze zadania do samodzielnego wykonania - uczeń przesyła wykonane zadania, w sposób wyznaczony przez nauczyciela, który je ocenia.
   - oceniać pracę uczniów w czasie lekcji online oraz aktywność na takich lekcjach.

   Zadania na ocenę (w tym testy przez Internet) mogą być objęte ograniczonym czasem ich rozwiązania lub przesłania.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcjach online, zapoznawania się z materiałami udostępnianymi przez nauczyciela oraz odrabiania wskazanych zadań. W przypadku wystąpienia po stronie ucznia problemów technicznych opiekun ucznia ma obowiązek bezzwłocznie powiadomić o tym nauczyciela. Wystąpienie wyżej wymienionych problemów technicznych nie zwalnia ucznia z obowiązku czynnego uczestniczenia w nauczaniu zdalnym.
4. W czasie nauczania zdalnego podstawową formą wymiany informacji nauczyciela z opiekunem jest dziennik elektroniczny. Opiekun powinien regularnie sprawdzać pocztę w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel może udostępnić inne, dodatkowe, formy kontaktu (np. adres mailowy, kontakt przez portale społecznościowe, rozmowy telefoniczne).