SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W WIELKIM RYCHNOWIE

ROK SZKOLNY 2026/2027

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z przyrody

Opracowała: Aneta Górtowska

1**. Cele edukacyjne z przyrody**

- Opanowanie podstawowego słownictwa przyrodniczego.

- Poznanie różnych sposobów prowadzenia obserwacji i orientacji w terenie.

- Poznanie planów i map jako źródeł informacji geograficznych.

- Poznanie układów budujących organizm człowieka.

- Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych składników środowiska, rozumienie prostych zależności między tymi składnikami.

- Poznanie cech i zmian krajobrazu w najbliższej okolicy szkoły.

2. Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna

Uczeń:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela

• nie opanował minimum programowego

• nie podejmuje się wykonywania zadań i poleceń nauczyciela

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

• rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody

• opanował materiał programowy w stopniu elementarnym

• przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wykazując opanowanie podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody

• rozumie prosty tekst źródłowy

• nie bierze czynnego udziału w lekcji, ale nie przeszkadza innym

Ocena dostateczna

Uczeń:

• opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym

• zna podstawowe pojęcia przyrodnicze

• rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego

• umie posługiwać się przyrządami potrzebnymi do obserwacji przyrody

• potrafi posługiwać się planem i mapą oraz odczytywać z nich informacje

• potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej

• potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na pracy z podręcznikiem lub innymi źródłami wiedzy

• pracuje niesystematycznie

• wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela w sposób wybiórczy

Ocena dobra

Uczeń:

• ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach zdobywanych podczas zajęć

• dostrzega zmiany zachodzące w krajobrazie i je opisuje

• bierze udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego

• posługuje się terminologią przyrodniczą

• systematycznie pracuje na lekcjach

• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź opartą na zdobytej podczas lekcji wiedzy

• potrafi swoją wiedzę przekazać innym uczniom podczas pracy w grupie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

• opanował w pełni materiał programowy

• projektuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze

• dostrzega i ocenia związki przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka

• przewiduje następstwa i skutki procesów naturalnych w przyrodzie

• wyjaśnia naturalne procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym

• samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami

• systematycznie pracuje na lekcjach

• sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji

• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź, w której przedstawia swoje zdanie na dany temat i logicznie je uzasadnia

• jest aktywny w czasie lekcji

Ocena celująca

Uczeń:

• opanował w pełni materiał programowy

• rozwija własne zainteresowania przyrodnicze

• samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji

• prezentuje swoje umiejętności na forum klasy i szkoły

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji oraz szczególne osiągnięcia. Do obowiązującej skali ocen ustala się następujące normy procentowe na poszczególne oceny szkolne, będące wyrazem stopnia opanowania materiału, jaki podlega ocenie:

a) 0 - 34% - niedostateczny,

b) 35 - 50% - dopuszczający,

c) 51 - 65% - dostateczny,

d) 66 - 80% - dobry,

e) 81 - 95% - bardzo dobry,

f) 96 - 100% - celujący.

4. Zasady oceniania

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o zasadach oceniania.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły.
3. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
4. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (od 1 do 7 dni – w przypadku dłuższej nieobecności).
5. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.
6. Każda praca klasowa (sprawdzian), poprzedzona jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe.
8. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych, nie może ich napisać w wyznaczonym terminie z całą klasą, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż jednego tygodnia od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu), ma prawo ją poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż jednego tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
10. Uczeń ma prawo poprawić dowolną ocenę z pracy klasowej (sprawdzianu).
11. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
12. Ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

13. Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
14. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny.
15. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i z przyczyn losowych.
16. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena semestralna (roczna) **nie jest średnią arytmetyczną ocen** cząstkowych. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.
17. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
18. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
19. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej jest napisanie 45 minutowej pracy pisemnej sprawdzającej poziom opanowania treści z podstawy programowej przewidzianych do realizacji w danej klasie. Ocena, zgodnie z kryteriami procentowymi przyjętymi do stosowania w zasadach oceniania na lekcjach. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę wyższą niż ta, którą przewidywano, ocena zostaje zmieniona. W przypadku uzyskania przez ucznia niższej oceny (nawet od przewidywanej) zostaje ona pozostawiona bez poprawy. Termin dotyczący powyższej procedury wynosi najpóźniej tydzień i jeden dzień przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
20. W sposób zindywidualizowany jest oceniany uczeń:
    - uzdolniony przyrodniczo,
    - posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

5. Nauczania zdalne

1. Zajęcia będą prowadzone zdalnie, obowiązuje dotychczasowe PZO.

2. Uczniowie zobowiązani są do realizacji zajęć z przyrody w systemie zdalnym, zgodnie z planem lekcji w e-dzienniku.

3. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez platformę Teams.

4. W trakcie zajęć nauczyciel będzie realizował podstawę programową ustalając tygodniowy zakres materiału i dostosowując go do wybranych metod kształcenia.

5. Nauczyciel na bieżąco będzie monitorował wykonanie zadań na platformach edukacyjnych, komunikatorach lub pocztą elektroniczną.

6. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez platformę Teams, dziennik elektroniczny.

7. Rodzice i uczniowie będą informowani o otrzymanych ocenach przez dziennik elektroniczny.