Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w Szkole Podstawowej

im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie

Przedmiotowe Zasady Oceniania z j. polskiego zostały opracowane na podstawie programu nauczania j. polskiego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej Jutro pójdę w świat, Zamieńmy słowo. PZO jest zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej, Statutem Szkoły i WZO.

CELE PZO

Celem nowoczesnego oceniania jest:

- obserwowanie i wspieranie rozwoju ucznia,
- uzyskanie informacji o wynikach kształcenia,
- diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych ucznia,
- dostarczanie rodzicom/ prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach,
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności,
- robudzanie motywacji uczenia się,
- rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji,
- uczenie systematyczności i organizacji uczenia się,
- niwelowanie stresu i lęku

ZASADY PZO

1. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
2. PZO z j. polskiego dopuszcza możliwość wystawiania ocen ze znakami „ + / - ”, ale tylko podczas śródrocznego sprawdzania wiadomości i umiejętności. Na półrocze i koniec roku szkolnego oceny muszą być pełne.
3. PZO obejmuje dwa poziomy wymagań: podstawowy (P) i ponadpodstawowy (PP). Poziom podstawowy obejmuje wymagania konieczne (K) i podstawowe (P). Poziom ponadpodstawowy obejmuje wymagania rozszerzające (R), dopełniające (D) i wykraczające (W).
4. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy, należy najpierw zaliczyć poziom podstawowy.
5. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursie przedmiotowym, literackim, poetyckim, recytatorskim, ortograficznym, prace domowe (nieobowiązkowe).
6. Prace klasowe, dyktanda, sprawdziany umiejętności językowych i literackich są zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem i poprzedzone lekcją określającą wymaganie treści i umiejętności.
7. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando bądź sprawdzian to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
8. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny.
9. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach.
10. Przy poprawianiu ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika zamiast poprzedniej oceny.
11. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia i noszenia zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zeszytu ćwiczeń.

12. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy /6 plusów – ocena celująca 5 minusów – ocena ndst/. Za krótką wypowiedź, notatki, ćwiczenia gramatyczne, dokończenie zdania z lekcji itp./ każdy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Ocena zostanie wpisana do dziennika po uzyskaniu 5 plusów, natomiast po uzyskaniu 5 minusów uczeń traci ocenę i otrzymuje uwagę negatywną do dziennika.

13. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, dyktand, sprawdzianów, recytacji - zadań terminowych).

14. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddane w ciągu dwóch tygodni.

15. Kartkówki są sprawdzone i oddane w ciągu tygodnia.

16. Informowanie uczniów o osiągnięciach w nauce:

- Uczniowie są informowani na bieżąco o każdej otrzymanej ocenie.
- Każda praca pisemna jest dokładnie omówiona pod względem kryteriów oceniania i punktacji.
- Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej (semestralnej lub rocznej) przekazywana jest uczniowi na miesiąc przed terminem wystawiania ocen.
- O innych ocenach (semestralnych lub rocznych) uczniowie informowani są z miesięcznym wyprzedzeniem

18. Po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń nie będzie oceniany z zaległego materiału przez kolejne 5 dni (w tym czasie powinien uzupełnić zaległości).

19. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli zgłosi brak przygotowania do lekcji z ważnych przyczyn potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.

20. Jeśli uczeń ma trudności z opanowaniem materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela i innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

21. W przypadku nauczania zdalnego uczeń jest zobowiązany do współpracy online - na bieżąco przesyłania zadanych prac i wypowiedzi ustnych do kamerki .

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE

Z j. polskiego ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe / testy rozszerzonej wypowiedzi, wypracowania/

-sprawdziany umiejętności językowych,

- dyktanda,

- testy,

- kartkówki,

- odpowiedzi ustne,

- recytacje, inscenizacje teatralne,

- plastyczne konkretyzacje utworów,

- realizacja zadań w grupie,

- praca na lekcji / aktywność /,

- praca z lekturą,

- prowadzenie zeszytu, także zeszytu ćwiczeń,

- prace domowe (niobowiązkowe)

CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Prace klasowe – w formie testów rozszerzonej odpowiedzi - minimum 1 w semestrze, wypracowania po omówieniu dłuższych lektur .
2. Wypowiedzi ustne na bieżąco na lekcjach.
3. Sprawdziany gramatyczne po omówieniu i utrwaleniu działu.
4. Dyktanda – minimum 2 w semestrze / w klasach IV-VI, w kl. VII-VIII w zależności od potrzeb/.

5. Testy kompetencji – w klasie IV

6.Kartkówki z bieżącego materiału – wg uznania nauczyciela.

7.Recytacja z pamięci – przynajmniej raz w semestrze.

8.Sprawdziany ze znajomości lektur obowiązkowych i uzupełniających.

KRYTERIA OCENIANIA

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela; biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazywał się wyczerpującą wiedzą i umiejętnościami z podstawy programowej; reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

SPOSÓB OCENIANIA PRAC PISEMNYCH W SKALI PROCENTOWEJ

- 100% - 96% -ocena celująca.
- 95% – 81 % - ocena bardzo dobra
- 80% -66% - ocena dobra
- 65%-51% - ocena dostateczna
- 50%-35% - ocena dopuszczająca
- 34%-0% - ocena niedostateczna

Zasady oceniania dyktand

0 błędów- celujący

1– 2 błędy – bardzo dobry

3 – 4 błędy – dobry

5 – 6 błędów – dostateczny

7 – 9 błędów – dopuszczający

10 i więcej błędów – niedostateczny

W przypadku kartkówek lub dyktand lub innych prac pisemnych - dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen. Prace pisemne - dłuższe formy wypowiedzi pisanej – elementy oceniania kształtującego. Nauczyciel może podwyższyć ocenę z dyktanda, jeśli uczeń napisze wszystkie zasady ortograficzne obowiązujące na dyktandzie.

OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ ROZWOJOWĄ I ORZECZENIEM O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UMYSŁOWEJ W STOPNIU LEKKIM

Uczniowie ze stwierdzoną dysleksją rozwojową (stwierdzoną i zapisaną w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną) mają następujące ułatwienia:

- większa tolerancja błędów ortograficznych i interpunkcyjnych przy redagowaniu różnych form wypowiedzi,
- otrzymywanie punktów z pracy bez względu na nieczytelność pisma, skreślenia
- więcej czasu na sprawdzianach (w zależności od potrzeby uczniów i zaleceń zapisanych w poszczególnych opiniach).

- nie wymaga się czytania głośnego, indywidualnego w obecności całej klasy /uczeń z dysleksją czyta tekst, który nauczyciel polecił mu do przygotowania w domu/
- omawia się rodzaje błędów indywidualnie z uczniem,
- nie przeciąża się dziecka większą ilością czytania i pisania,
- stosuje się zachętę, pochwałę oraz organizowanie sytuacji zapewniających dziecku nawet niewielkie sukcesy.

Uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim (stwierdzoną i zapisaną w orzeczeniu wydanym przez poradnię psychologicznopedagogiczną) mają następujące kryteria na poszczególne oceny:

a) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

–nie spełnia kryterium oceny dopuszczającej.

b) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

–prowadził zeszyt przedmiotowy,

–posiadał wiedzę i umiejętności z poszczególnych działów programowych w zakresie kompetencji koniecznych,

–wykazywał niewielką aktywność własną; wymagał dużego wsparcia nauczyciela.

c) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

–prowadził zeszyt przedmiotowy,

–posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie kompetencji koniecznych,

–pracował na lekcji samodzielnie i w grupie, ale też wymagał wsparcia nauczyciela.

d) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

–prowadził zeszyt przedmiotowy,

–aktywnie pracował na lekcji samodzielnie i w grupie przy niewielkim wsparciu nauczyciela,

–posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych.

e) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

–spełniał takie same wymagania jak na ocenę dobrą,

–wykazywał się dużą inicjatywą w zakresie samodzielnie wykonywanych zadań,

–wymagał sporadycznego wsparcia nauczyciela w zakresie osiągania poziomu wymagań podstawowych,

–był aktywny i zaangażowany w proces uczenia się, o czym świadczy ilość dobrych i bardzo dobrych ocen cząstkowych.

f) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

–spełniał takie same wymagania jak na ocenę bardzo dobrą,

–wykazywał się dużą inicjatywą w zakresie samodzielnie wykonywanych zadań,

–nie wymagał wsparcia nauczyciela w zakresie osiągania poziomu wymagań podstawowych,

–był aktywny i zaangażowany w proces dydaktycznym, o czym świadczy ilość bardzo dobrych i celujących ocen cząstkowych -twórczo rozwija własne uzdolnienia.

DOSTOSOWANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ

-w miarę możliwości nauczyciela sprawdzać notatki w zeszycie,

-sprawdzać, czy uczeń rozumie polecenie lub wytłumaczyć, jeśli okaże się zbyt trudne,

-poprawa kartkówek, sprawdzianów, dyktand, prac pisemnych na lekcji, testów –bez limitów,

-wcześniejsze powiadomienie o lekturze, uczeniu się wiersza na pamięć, -ocenianie na lekcji j polskiego wg dostosowanych kryteriów:

1. dyktando – liczone są błędy ortograficzne, z zakresu których jest sprawdzana ortografia, nie liczone są błędy interpunkcyjne oraz inne błędy ortograficzne,
2. prace pisemne – najważniejsza jest treść, błędy językowe, ortografia i interpunkcja- uczeń powinien zamykać wypowiedzi w zdaniach, zaczyna zdanie wielką literą i kończy odpowiednim znakiem interpunkcyjnym. Błędy ortograficzne i interpunkcyjne nie będą liczone,
3. sprawdziany gramatyczne i z literatury – nie będą brane pod uwagę błędy ortograficzne,

4. czytanie, recytacja, wypowiedzi ustne – na prośbę ucznia, może być odpytany na przerwie.

Dostosowania dla uczniów mających opinie, ale nie mają stwierdzonej dysleksji, język polski:

- Częste zwracanie, aby uczeń skupiał uwagę na lekcjach,
- W miarę możliwości nauczyciela sprawdzać notatki w zeszycie, aby uczeń mógł poprawić błędy np. podczas zajęć wyrównawczych,
- Sprawdzać, czy uczeń rozumie polecenie lub wytłumaczyć, jeśli okaże się zbyt trudne,
- Poprawa testów, kartkówek, sprawdzianów, dyktand, prac pisemnych – bez limitu,
- Wcześniejsze powiadamianie o lekturze, uczeniu się wiersza na pamięć,
- Prace pisemne – zwracać uwagę na treść, brać pod uwagę błędy ortograficzne i interpunkcyjne, ale za ciekawy i wyczerpujący temat – podwyższyć ocenę.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym lub zeszycie przedmiotowym.
2. Oceny wpisywane są w następujących rubrykach:

   prace pisemne, odpowiedzi, aktywność, sprawdziany, recytacja, testy.
3. Oceny semestralne uwzględniają oceny cząstkowe z zachowanie następującej hierarchii: pisemne prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność.

INFOMOWANIE O OCENACH

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.

3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
4. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu.
5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

5.O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.

6.Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

7. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu - rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem.

POPRAWA OCENY

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej, dyktanda, testu ze znajomości lektury (sprawdzianu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawy, zachowana jest tylko ocena poprawiona
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem - w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania

12. Ewaluacja PZO

1. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego podlega ewaluacji raz w roku.
2. Informacje zbierane będą:
- na podstawie wyników prac klasowych
- poprzez rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami.