Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki.
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie
Rok szkolny 2026/2027

SYSTEM SPRAWDZANIA WIEDZY:

1. **SPRAWDZIANY:**
   a) Zapowiedziany, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, uczeń otrzymuje dokładne informacje o terminie sprawdzianu oraz zakresie materiału.
   b) Termin sprawdzania prac do 2 tygodni.

2. **KARTKÓWKI:**
   a. Bez zapowiedzi, zakres materiału z 3 ostatnich zajęć lekcyjnych.
   b. Termin sprawdzania do 2 tygodni.

3. **ODPOWIEDZI USTNE:**
   a. Znajomość zagadnień z ostatnich zajęć lekcyjnych.

4. **AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I POSTAWA UCZNIA W TRAKCIE ZAJĘĆ:**
   stopniowana jest w oparciu o plusy „+" i minusy „-"

1. „+" otrzymuje uczeń, za:
- aktywne uczestnictwo w dyskusji podczas omawiania tematu;
- wyrażanie własnej opinii na temat rozwiązywanych problemów;
- poprawne wyszukiwanie materiałów;
- rozwiązanie zadań praktycznych na zajęciach,

2. „-" otrzymuje uczeń, za:
- uruchamianie bez pozwolenia innych programów niż te, które wymaga nauczyciel;
- korzystanie z sieci wtedy, gdy nauczyciel nie wyraził na to zgody;
- korzystanie z Internetu, bez zgody nauczyciela,
- uruchamianie gier komputerowych w trakcie zajęć;
- samowolne wprowadzanie zmian w ustawieniach komputera;
- wykorzystywanie we własnej pracy materiałów lub prac innych uczniów bez zgody nauczyciela;
- niewykonywanie poleceń nauczyciela, dotyczących pracy ucznia na zajęciach;

- Przeliczanie plusów „+" na stopnie:

liczba „+"	stopień
4	6
3	5
2	4
1	3

- Przeliczanie minusów „-" na stopnie:

liczba „-"	stopień
3	1

- Plusy i minusy przeliczane są na stopnie szkolne na bieżąco, przy czym jeden „+" redukuje jeden minus.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na oceny według następującej skali:

%	Ocena
100 % - 96 %	6
95 % - 81 %	5
80 % - 66 %	4
65 % - 51 %	3
50 % - 35 %	2

34 % - poniżej	1

POPRAWY OCEN:

a) Uczeń ma prawo do poprawy każdej uzyskanej oceny ze sprawdzianu, kartkówki lub innej formy sprawdzania wiedzy. Poprawa nie jest obowiązkowa.
b) Poprawa możliwa jest w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania ocenionej pracy lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
c) Po dokonaniu poprawy do dziennika wpisywana jest ocena uzyskana z poprawy. Ocena pierwotna pozostaje widoczna w dzienniku, jednak przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględniana jest wyłącznie ocena uzyskana po poprawie.
d) Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
e) W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi ustnej, jednak jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości i umiejętności objętych zakresem materiału.
f) Uczeń, który odmawia napisania sprawdzianu bez uzasadnionej przyczyny, otrzymuje ocenę niedostateczną.

NIEPRZYGOTOWANIA:

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu jednego semestru zgłoszenia braku przygotowania do zajęć.
   a. Zgłoszenia nieprzygotowania uczeń dokonuje przed rozpoczęciem zajęć.
2. Nieprzygotowanie może obejmować brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub kartkówki.
   a. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów oraz prac, których termin wykonania został ustalony z wyprzedzeniem.

PRACE DODATKOWE:

1. Prace dodatkowe mają zazwyczaj na celu uzupełnienie braków, pogłębienie wiedzy ucznia lub pokazanie dodatkowego zaangażowania ucznia:
   a. **Projekt programistyczny** - uczeń może przygotować prostą aplikację, grę lub stronę internetową, która pokazuje jego umiejętności w programowaniu, np. w Pythonie, Scratch, Baltie, HTML/CSS lub innym języku programowania omawianym na zajęciach.
   b. **Referat lub prezentacja** – przygotowanie prezentacji na temat wybranej technologii, nowoczesnych rozwiązań informatycznych, bezpieczeństwa w sieci lub innego zagadnienia omawianego na lekcjach.
   c. **Tutorial lub instrukcja** – uczeń może stworzyć tutorial w formie wideo, prezentacji lub dokumentu, w którym wytłumaczy krok po kroku, jak wykonać jakieś zadanie (np. budowa sieci komputerowej, instalacja oprogramowania, podstawy programowania).
   d. **Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji (AI)** – podczas wykonywania projektów, prezentacji, programów, stron internetowych lub innych prac dodatkowych uczeń może korzystać z narzędzi sztucznej inteligencji. Warunkiem uznania pracy jest samodzielne opracowanie, zrozumienie oraz omówienie przez ucznia przedstawionych rozwiązań. Ocenie podlega przede wszystkim wiedza, umiejętności oraz wkład własny ucznia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN:

1 Stopień **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:
   a) Posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności z programu nauczania z informatyki w danej klasie;
   b) Biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę informatyczną i stosuje ją w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
   c) Osiąga sukcesy w konkursach, projektach lub innych działaniach rozwijających zainteresowania informatyczne;
   d) Z własnej inicjatywy pomaga innym w zadaniach.

2 Stopień **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:
   a) Posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności z programu nauczania informatyki w danej klasie;

b) Swobodnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
c) Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym i umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
d) Posiada pełną wiedzę z zakresu pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
e) Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

3 Stopień **DOBRY** otrzymuje uczeń, który:
a) Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności z programu nauczania informatyki w danej klasie;
b) Poprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i wykorzystuje jego możliwości;
c) Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym.
d) Posiada niepełną wiedzę z zakresu pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
e) Poprawnie stosuje nabytą wiedzę informatyczną i stosuje ją w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

4 Stopień **DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:
a) Posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
b) Poprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
c) Poprawnie uruchamia omawiane oprogramowanie użytkowe;
d) Stosuje zdobytą wiedzę informatyczną z pomocą nauczyciela w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
e) Popełnia dużo błędów.

5 Stopień **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:
a) Posiada niepełną wiedzę i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie podstawowym, ale braki te umożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
b) Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
c) Rozumie pytania i polecenia;
d) Poprawnie stosuje omawiane wiadomości do wykorzystania bardzo prostych czynności;
e) Popełnia bardzo dużo błędów;
f) Wykazuje chęci do pracy.

6 Stopień **NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:
a) Nie posiada minimalnej wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania informatyki na poziomie podstawowym w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
b) Nie posiada minimalnej wiedzy pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
c) Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
d) Nie potrafi zastosować omawianych wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności, nawet z pomocą nauczyciela;
e) Popełnia bardzo dużo błędów;
f) Lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Na lekcjach informatyki indywidualizuje się zasady oceniania oraz formy i metody pracy z uczniem, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania i uczeń ten ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych na podstawie dostarczonej do szkoły aktualnej opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dostosowania wdraża się zgodnie z zaleceniami Poradni.

Praca z uczniem zdolnym.

1. W odniesieniu do ucznia, u którego zauważono szczególne zdolności związane z treściami nauczanymi z zakresu informatyki, nauczyciel może wdrożyć indywidualne formy i metody pracy odpowiednie dla tego ucznia (np. rozwiązywanie problemów innych niż omawiane na lekcjach, przekazywanie dodatkowych materiałów lub zadań rozwijających wiedzę i zainteresowania ucznia, proponowanie dodatkowych projektów do wykonania)

Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

W przypadku czasowego przejścia szkoły na nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły oraz obowiązującymi w szkole procedurami.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz sposób przekazywania zadań uczniom są każdorazowo określane przez nauczyciela z uwzględnieniem możliwości technicznych uczniów oraz specyfiki realizowanych treści nauczania.

Uczeń jest zobowiązany do terminowego wykonywania zadań oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach organizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Powyższy system oceniania nie jest ostateczny. W trakcie realizacji będzie podlegał obserwacji, ewaluacji oraz modernizacji.