PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA - KLASY IV-VIII

Rok szkolny 2026/2027

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie

Nauczanie historii odbywa się zgodnie z obowiązującą podstawą programową, programem nauczania historii dla klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Przedmiotowe Zasady Oceniania służą trafnemu, rzetelnemu, jawnemu i obiektywnemu ocenianiu, wspierającemu rozwój ucznia i uwzględniającemu jego indywidualne możliwości psychofizyczne.

Celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy;
- pomoc uczniowi w planowaniu własnego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.

I. Metody i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

- odpowiedź ustna - materiał z trzech ostatnich lekcji; oceniane mogą być także wypowiedzi na lekcji, podsumowania oraz udział w dyskusji;
- kartkówka - materiał z trzech ostatnich lekcji; kartkówka, podobnie jak odpowiedź ustna, nie musi być zapowiadana;
- sprawdziany i testy;
- prace pisemne;
- praca z podręcznikiem i tekstem źródłowym, w tym analiza map, schematów, wykresów, tabel i ilustracji;
- zadania graficzne - schematy, wykresy, szkice wraz z ich omówieniem;
- publiczne wystąpienia ucznia, np. na forum klasy lub szkoły;
- praca w grupie;
- projekty, w tym m.in. prezentacje, plakaty, albumy, wywiady, scenki i prezentacje multimedialne.

W przypadku sprawdzianów, kartkówek i testów stosuje się punktację według następującej skali:

Wynik	Ocena
96-100%	celująca
81-95%	bardzo dobra
66-80%	dobra
51-65%	dostateczna
35-50%	dopuszczająca
0-34%	niedostateczna

II. Kryteria oceniania

Ocena celująca

- uczeń w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- może osiągać sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra

- uczeń prawie w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena dobra

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu pozwalającym poprawnie rozwiązywać typowe zadania;
- poprawnie rozwiązuje typowe problemy i zadania teoretyczne oraz praktyczne;
- potrafi samodzielnie zastosować zdobyte wiadomości.

Ocena dostateczna

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela;
- potrafi samodzielnie zastosować podstawowe wiadomości w typowych sytuacjach.

Ocena dopuszczająca

- uczeń opanował niezbędne podstawowe wiadomości i umiejętności;
- potrafi zastosować je przy pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna

- braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności uniemożliwiają uczniowi dalsze zdobywanie wiedzy;
- uczeń nie spełnia wymagań koniecznych mimo udzielonego wsparcia i możliwości uzupełnienia braków.

III. Postanowienia końcowe

Uczeń ma obowiązek posiadać i prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się zapisy z lekcji.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności termin ustala się z nauczycielem.

Po usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż tydzień uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do pierwszych zajęć po powrocie.

Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.

Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od jego przeprowadzenia.

Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną; rodzice mają prawo wglądu do pracy na zasadach obowiązujących w szkole.

Prace pisemne powinny być czytelne, staranne oraz podpisane imieniem i nazwiskiem ucznia.

Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, co do zasady w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, co do zasady w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. Poprawa może mieć formę pisemną lub ustną.

Sprawdziany zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowuje w dzienniku.

Organizacja prac kontrolnych odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły i WZO.

Wymagania dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną dostosowuje się do ich indywidualnych możliwości i potrzeb, zgodnie z zaleceniami poradni oraz dokumentacją szkolną.

Przedmiotowe Zasady Oceniania mogą podlegać ewaluacji.

Sytuacje nieuregulowane w PZO rozstrzygane są zgodnie z WZO i Statutem Szkoły.

IV. Ocena semestralna i roczna

Ocena semestralna i roczna wynika ze stopnia opanowania wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymi oraz z ocen uzyskanych przez ucznia w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się systematyczność pracy i postępy ucznia. Ocena klasyfikacyjna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

V. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

W przypadku prowadzenia zajęć zdalnie obowiązują niniejsze PZO z uwzględnieniem organizacji pracy przyjętej przez szkołę.

Uczniowie realizują zajęcia zgodnie z planem lekcji oraz informacjami przekazywanymi w dzienniku elektronicznym lub na platformie edukacyjnej używanej przez szkołę.

Nauczyciel realizuje podstawę programową, dostosowując zakres materiału i metody pracy do warunków kształcenia na odległość.

Nauczyciel monitoruje wykonywanie zadań za pomocą narzędzi i platform wykorzystywanych przez szkołę.

Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się za pomocą kanałów komunikacji przyjętych w szkole.

Rodzice i uczniowie są informowani o ocenach przez dziennik elektroniczny.