SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W WIELKIM RYCHNOWIE

ROK SZKOLNY 2026/2027

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z geografii

Opracowała: Aneta Górtowska

1. **Wymagania ogólne na poszczególne oceny**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- proponuje nietypowe rozwiązania
- rozwija swoje uzdolnienia
- umie formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobyta wiedzę w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,
- wykazuje się dużą samodzielnością w wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy np.: dane statystyczne, diagramy, wykresy
-wyjaśnia, ocenia, przewiduje, omawia zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym
- sprawnie posługuje się terminologią geograficzną

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, wykresów
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko
- dostrzega podstawowe związki w przestrzeni geograficznej

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada minimum wiedzy i umiejętności potrzebnych do dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych w programie nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji oraz szczególne osiągnięcia. Do obowiązującej skali ocen ustala się następujące normy procentowe na poszczególne oceny szkolne, będące wyrazem stopnia opanowania materiału, jaki podlega ocenie:

a) 0 - 34% - niedostateczny,

b) 35 - 50% - dopuszczający,

c) 51 - 65% - dostateczny,

d) 66 - 80% - dobry,

e) 81 - 95% - bardzo dobry,

f) 96 - 100% - celujący.

3. Zasady oceniania

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o zasadach oceniania.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły.
3. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
4. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (od 1 do 7 dni – w przypadku dłuższej nieobecności).
5. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.
6. Każda praca klasowa (sprawdzian), poprzedzona jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe.

8. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych, nie może ich napisać w wyznaczonym terminie z całą klasą, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż jednego tygodnia od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu), ma prawo ją poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż jednego tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
10. Uczeń ma prawo poprawić dowolną ocenę z pracy klasowej (sprawdzianu).
11. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
12. Ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny
13. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.
14. Uczeń ma prawo raz w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
15. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny.
16. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i z przyczyn losowych.
17. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena semestralna (roczna) **nie jest średnią arytmetyczną ocen** cząstkowych. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.
18. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
19. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
20. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej jest napisanie 45 minutowej pracy pisemnej sprawdzającej poziom opanowania treści z podstawy programowej przewidzianych do realizacji w danej klasie. Ocena, zgodnie z kryteriami procentowymi przyjętymi do stosowania w zasadach oceniania na lekcjach. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę wyższą niż ta, którą przewidywano, ocena zostaje zmieniona. W przypadku uzyskania przez ucznia niższej oceny (nawet od przewidywanej) zostaje ona pozostawiona bez poprawy. Termin dotyczący powyższej procedury wynosi najpóźniej tydzień i jeden dzień przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
21. W sposób zindywidualizowany jest oceniany uczeń:

- uzdolniony geograficznie,
- posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

4. Nauczanie zdalne

1. Zajęcia będą prowadzone zdalnie, obowiązuje dotychczasowe PZO.

2. Uczniowie zobowiązani są do realizacji zajęć z geografii w systemie zdalnym, zgodnie z planem lekcji w e-dzienniku.

3. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez platformę Teams.

4. W trakcie zajęć nauczyciel będzie realizował podstawę programową ustalając tygodniowy zakres materiału i dostosowując go do wybranych metod kształcenia.

5. Nauczyciel na bieżąco będzie monitorował wykonanie zadań na platformach edukacyjnych, komunikatorach lub pocztą elektroniczną.

6. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez platformę Teams, dziennik elektroniczny.

7. Rodzice i uczniowie będą informowani o otrzymanych ocenach przez dziennik elektroniczny.