SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W WIELKIM RYCHNOWIE

ROK SZKOLNY 2026/2027

Przedmiotowe zasady oceniania

z biologii

Opracowała: Aneta Górtowska

1. Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

− opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
− prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
− potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
− formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
− dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
− wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
− potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
− bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

− opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
− wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
− potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
− bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
− potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
− sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem laboratoryjnym,
− potrafi samodzielnie wykonać doświadczenia i obserwacje i opisać je,
− prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
− aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

− opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne, i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
− potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
− posługuje się, z pomocą nauczyciela przyrządami i zna sprzęt laboratoryjny,
− wykonuje proste obserwacje i doświadczenia,
− udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
− jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

− opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach typowych,

− z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

− z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

− wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji oraz szczególne osiągnięcia. Do obowiązującej skali ocen ustala się następujące normy procentowe na poszczególne oceny szkolne, będące wyrazem stopnia opanowania materiału, jaki podlega ocenie:

a) 0 - 34% - niedostateczny,

b) 35 - 50% - dopuszczający,

c) 51 - 65% - dostateczny,

d) 66 - 80% - dobry,

e) 81 - 95% - bardzo dobry,

f) 96-100% - celujący.

3. Zasady oceniania

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o zasadach oceniania.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły.
3. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
4. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (od 1 do 7 dni – w przypadku dłuższej nieobecności).
5. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.
6. Każda praca klasowa (sprawdzian), poprzedzona jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe.
8. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych, nie może ich napisać w wyznaczonym terminie z całą klasą, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż jednego tygodnia od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu), ma prawo ją poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż jednego tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
10. Uczeń ma prawo poprawić dowolną ocenę z pracy klasowej (sprawdzianu).
11. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

12. Ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny.
13. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.
14. Uczeń ma prawo raz w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
15. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny.
16. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i z przyczyn losowych.
17. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena semestralna (roczna) **nie jest średnią arytmetyczną ocen** cząstkowych. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.
18. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
19. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
20. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej jest napisanie 45 minutowej pracy pisemnej sprawdzającej poziom opanowania treści z podstawy programowej przewidzianych do realizacji w danej klasie. Ocena, zgodnie z kryteriami procentowymi przyjętymi do stosowania w zasadach oceniania na lekcjach. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę wyższą niż ta, którą przewidywano, ocena zostaje zmieniona. W przypadku uzyskania przez ucznia niższej oceny (nawet od przewidywanej) zostaje ona pozostawiona bez poprawy. Termin dotyczący powyższej procedury wynosi najpóźniej tydzień i jeden dzień przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
21. W sposób zindywidualizowany jest oceniany uczeń:
    - uzdolniony biologicznie,
    - posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

4. Nauczanie zdalne

1. Zajęcia będą prowadzone zdalnie, obowiązuje dotychczasowe PZO.

2. Uczniowie zobowiązani są do realizacji zajęć z biologii w systemie zdalnym, zgodnie z planem lekcji w e-dzienniku.

3. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez platformę Teams.

4. W trakcie zajęć nauczyciel będzie realizował podstawę programową ustalając tygodniowy zakres materiału i dostosowując go do wybranych metod kształcenia.

5. Nauczyciel na bieżąco będzie monitorował wykonanie zadań na platformach edukacyjnych, komunikatorach lub pocztą elektroniczną.

6. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez platformę Teams, dziennik elektroniczny.

7. Rodzice i uczniowie będą informowani o otrzymanych ocenach przez dziennik elektroniczny.