# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE - KLASA VIII

### Rok szkolny 2026/2027

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie

Ocena uzyskana przez ucznia jest odzwierciedleniem stopnia opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach programowych. Wymagania są zgodne z obowiązującą podstawą programową, programem nauczania oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania, wspierającego rozwój ucznia i uwzględniającego jego indywidualne możliwości psychofizyczne.

Celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.

## I. Metody i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

- odpowiedź ustna - materiał z trzech ostatnich lekcji; oceniane mogą być również wypowiedzi ucznia na lekcji, podsumowanie fragmentu lub całej lekcji oraz udział w dyskusji;
- kartkówka - materiał z trzech ostatnich lekcji; kartkówka, podobnie jak odpowiedź ustna, nie musi być zapowiadana;
- sprawdziany i testy;
- prace pisemne;
- praca z podręcznikiem i tekstem źródłowym, w tym analiza treści, map, schematów, wykresów, tabel i ilustracji;
- zadania graficzne - przedstawianie procesów, schematów, wykresów i szkiców wraz z ich omówieniem;
- zeszyt przedmiotowy - systematyczność i estetyka prowadzenia;
- zadania domowe, jeżeli są przewidziane zgodnie z obowiązującymi zasadami szkolnymi;
- publiczne wystąpienia ucznia, np. na forum klasy lub szkoły;
- umiejętność pracy w grupie;
- projekty, np. scenki, plakaty, albumy, wywiady, prezentacje ustne i multimedialne.

W przypadku sprawdzianów, kartkówek i testów stosuje się punktację:

| Wynik | Ocena |
|---|---|
| 96-100% | celująca |
| 81-95% | bardzo dobra |
| 66-80% | dobra |
| 51-65% | dostateczna |
| 34-50% | dopuszczająca |
| 0-33% | niedostateczna |

## II. Kryteria oceniania

### Ocena celująca

- uczeń w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w klasie VIII;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- może osiągać sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

### Ocena bardzo dobra

- uczeń prawie w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w klasie VIII;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### Ocena dobra

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu pozwalającym na poprawne wykonywanie typowych zadań;
- poprawnie rozwiązuje typowe problemy i zadania teoretyczne oraz praktyczne;
- potrafi samodzielnie zastosować zdobyte wiadomości.

### Ocena dostateczna

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela;
- potrafi samodzielnie zastosować podstawowe wiadomości w typowych sytuacjach.

### Ocena dopuszczająca

- uczeń opanował niezbędne podstawowe wiadomości i umiejętności;
- potrafi zastosować je przy pomocy nauczyciela.

### Ocena niedostateczna

- braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności uniemożliwiają uczniowi dalsze zdobywanie wiedzy.

## III. Ocena semestralna i roczna

Ocena semestralna i roczna wynika ze stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymi dla klasy VIII oraz z ocen uzyskanych w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się także systematyczność pracy i postępy ucznia. Ocena semestralna i roczna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

## IV. Postanowienia końcowe

Uczeń ma obowiązek posiadać i prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się zapisy z lekcji.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności termin ustala się z nauczycielem.

Po usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż tydzień uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do pierwszych zajęć po powrocie do szkoły.

Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.

Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od jego przeprowadzenia.

Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, a rodzice mają prawo wglądu do pracy na zasadach obowiązujących w szkole.

Prace będące dokumentacją szkolną powinny być czytelne, staranne i podpisane imieniem oraz nazwiskiem ucznia.

Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, co do zasady w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, co do zasady w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. Poprawa może odbyć się w formie pisemnej lub ustnej.

Sprawdziany zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowuje w dzienniku.

Organizacja prac kontrolnych odbywa się zgodnie z WZO i Statutem Szkoły.

Wymagania edukacyjne dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną dostosowuje się do ich indywidualnych możliwości i potrzeb zgodnie z zaleceniami poradni i dokumentacją szkolną.

Przedmiotowe Zasady Oceniania mogą podlegać ewaluacji.

Sytuacje nieuregulowane w PZO rozstrzygane są zgodnie z WZO i Statutem Szkoły.

## V. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

W przypadku prowadzenia zajęć zdalnie obowiązują niniejsze PZO z uwzględnieniem organizacji pracy przyjętej przez szkołę.

Uczeń realizuje zajęcia zgodnie z planem lekcji oraz informacjami przekazywanymi w dzienniku elektronicznym lub na platformie edukacyjnej używanej przez szkołę.

Nauczyciel realizuje podstawę programową, dostosowując zakres materiału i metody pracy do warunków kształcenia na odległość.

Nauczyciel monitoruje wykonywanie zadań za pomocą narzędzi i platform wykorzystywanych przez szkołę.

Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się za pomocą kanałów komunikacji przyjętych w szkole.

Rodzice i uczniowie są informowani o ocenach przez dziennik elektroniczny.