Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)
z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie

Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa zostały opracowane na podstawie programu nauczania w/w przedmiotu w klasach VIII szkoły podstawowej Edukacja dla bezpieczeństwa autorstwa Dariusza Czyżow, Bogusławy Breitkopf, Mariusza Cieśla, Wydawnictw Szkolne i Pedagogiczne. PZO jest zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej, Statutem Szkoły i WZO.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- ćwiczenia praktyczne
- postawa ucznia i jego zaangażowanie w zajęcia
- dodatkowe działania ponadprogramowe

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń ma obowiązek posiadać:
- podręcznik do EDB
-zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania

2.Uczeń ma prawo do braku przygotowania do zajęć („-”): 2 razy w ciągu jednego półrocza i jest zobowiązany zgłosić to na początku lekcji.
Uczeń, który nie skorzysta z żadnego „-” nagradzany jest cząstkową oceną bardzo dobrą z aktywności na koniec każdego semestru.

3.Uczeń może być oceniany za:
a) prace kontrolne: prace klasowe (oceny z prac kontrolnych wpisywane są kolorem czerwonym)
b) kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
c) prace domowe
d) odpowiedzi ustne

e) pracę i aktywność na lekcji

f) udział w konkursach

g) prace grupowe

h) dodatkową pracę zaproponowaną przez nauczyciela lub wynikająca z inicjatywy ucznia

Za aktywność na lekcji uczeń może być nagrodzony „+”. Za trzy +” za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ocenę cząstkową *bdb* z aktywności na lekcji.

4. Prace klasowe – są zawsze zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
Kartkówki i odpowiedź ustna – są zazwyczaj zapowiedziane, ale nie muszą być zapowiedziane. Uczeń ma obowiązek być zawsze przygotowany z 3 ostatnich lekcji.

5. Uczeń ma obowiązek pisania lub zaliczania materiału ze wszystkich przeprowadzanych w danym semestrze prac klasowych. Jeżeli tego obowiązku nie dopełni, dostaje ocenę niedostateczną z niezaliczonej pracy klasowej.

6. Poprawa prac kontrolnych (poprawiane mogą być wszystkie oceny niższe niż ocena celująca)

- uczeń ma obowiązek przygotować się do poprawy

7. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w nauce, wynikające z nieobecności w szkole, braku przygotowania do zajęć lub innych powodów.

W szczególnych sytuacjach (dłuższa nieobecność ucznia w szkole spowodowana chorobą, inne wypadki losowe) nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem terminy i sposób nadrobienia zaległości w nauce.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego według zasad zaprezentowanych przez nauczyciela.

9. Ocenianie prac kontrolnych odbywa się według skali procentowej:

100% - 96% : ocena celująca

95% - 81%: ocena bardzo dobra

80% - 66%: ocena dobra

65% - 51%: ocena dostateczna

50% - 35%: ocena dopuszczająca

34% i mniej: ocena niedostateczna

Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.

Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Uczniowie są informowani na bieżąco w czasie zajęć, każda ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.

Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

Sposoby informowania rodziców:

Rodzice mają możliwość zapoznać się szczegółowo z PZO z Edukacji dla Bezpieczeństwa na stronie internetowej szkoły.

Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują na każde żądanie do wglądu, co potwierdzają swoim podpisem, a uczeń zobowiązany jest do zwrotu podpisanej pracy w ustalonym terminie.

O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.

Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

W przypadku częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu - rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem lub poprzez wiadomość w edzienniku.

Zasady wystawiania oceny rocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za prace klasowe oraz ćwiczenia praktyczne i odpowiedź, w drugiej kolejności są kartkówki, aktywność ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

Wystawiając ocenę roczną uwzględnia się systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i stosunek ucznia do przedmiotu.

Wymagania edukacyjne

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
	Uczeń:	*Uczeń:*
Celujący	1. Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, 2. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą 3. Odnajduje analogie wskazuję szanse i zagrożenia określonych rozwiązań 4. Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień Argumentuje w obronie własnych poglądów,	Zdobył wyczerpująco zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania przedmiotu. Biegle wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Bardzo dobry	1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji 2. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela 3. Jest aktywny na lekcjach 4. Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów 5. Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze 6. Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie. Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	1. Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji 2. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych 3. Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności 4. Podejmuje wybrane zadania dodatkowe 5. Jest aktywny w czasie lekcji	Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

	6. Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	
Dostateczny	1. Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji 2. Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć 3. Przejawia przeciętną aktywność	Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	1. Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	1. Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Nauka zdalna

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to: e-dziennik, Office 365, aplikacja TEAMS

Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadnie otrzymane w czasie e-nauczania w terminie 2 tygodni.

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-dzienniku lub aplikacji TEAMS
- Aktywność podczas lekcji online
- Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (testów online). Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana w dzienniku i aplikacji TEAMS
- Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę zobowiązany jest napisania go w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie

- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną