PROGRAM SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE
na lata 2025- 2028

Lp.	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONE EFEKTY	SPOSOBY DOKUMENTOWANIA	OSOBA ODPOWIE-DZIALNA	TERMIN REALIZACJI
INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLENJ, TWORZENIE KLIMATU SPRZYJAJĄCEMU BUDOWANIU I PODTRZYMYWANIU POZYTYWNYCH RELACJI MIĘDZYLUDZKICH						
1.	**Przypomnienie fundamentów projektu „Szkoła Promująca Zdrowie". Zapoznanie grona pedagogicznego, rodziców i uczniów z ideą szkoły promującej zdrowie.**	Prezentacja i przekazanie informacji na temat projektu podczas spotkania Rady Pedagogicznej. Przekazanie informacji dot. projektu podczas zebrań Rady Rodziców, zebrań z rodzicami, lekcji wychowawczych i zajęć z uczniami. Przekazywanie informacji za pomocą dziennika elektronicznego Vulcan	Podjęcie współpracy wszystkich beneficjentów programu przy podejmowaniu i realizacji działań dotyczących zdrowia.	Wpisy w dziennikach lekcyjnych. 3- letni program promocji zdrowia. Zakładka „Szkoła promująca zdrowie„ na stronie internetowej szkoły. Informacje przesyłane za pośrednictwem edziennika Vulcan.	Koordynator zespołu SzPZ,, zespół ds. statutu szkoły	Marzec 2025r.

2.	**Integracja społeczności szkolnej**	Imprezy integracyjne na terenie szkoły: wycieczki szkolne, obóz językowy Euroweek, wyjścia, realizacja wspólnych projektów szkolnych., imprezy okolicznościowe, dyskoteki szkolne, bale karnawałowe, konkursy.	Dobra i miła atmosfera panująca w szkole. Poprawa relacji uczeń - rodzic - nauczyciel. Intensyfikacja współpracy między wszystkimi członkami społeczności szkolnej. Zaangażowanie całej społeczności w działania prozdrowotne	Zdjęcia, filmy, dyplomy, nagrody, strona internetowa szkoły, wpisy w dziennikach, kronika szkolna.	Wychowawcy klas, opiekun SU, zespół PP	Na bieżąco: według opracowanego harmonogramu wydarzeń, imprez i wycieczek
3.	**Integracja uczniów**	Zajęcia integracyjne, warsztaty dla uczniów. Udział uczniów w imprezach okolicznościowych, wydarzeniach sportowych, wycieczkach szkolnych, dyskotekach. Wydarzenia integrujące społeczność szkolną organizowane przez SU. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. Realizacja projektów szkolnych.	Uczniowie tworzą zgrany zespół, są ze sobą zżyci, akceptują się. Poprawa stosunków koleżeńskich. Wzmocnienie więzi, relacji między uczniami. Uczniowie mają poczucie przynależności do społeczności klasowej, szkolnej. Uczniowie potrafią zgodnie ze sobą współpracować. Pomagają sobie i wzajemnie się wspierają. Mają lepsze	Zdjęcia, filmy, dyplomy, nagrody, strona internetowa szkoły, wpisy w dziennikach, kronika szkolna.	Wychowawcy klas, opiekun SU, zespół PP, nauczyciele przedmiotowi,	Na bieżąco, według opracowanego harmonogramu wydarzeń, imprez i wycieczek

			samopoczucie, chętnie chodzą do szkoły, są zmotywowani i aktywni. Uczniowie rozwijają swoje kompetencje społeczne			
4.	**Integracja grona pedagogicznego**	Spotkania grona z okazji różnych Świąt. Wyjazdy, wycieczki integracyjne nauczycieli. Warsztaty dla nauczycieli. Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych	Zintegrowanie grona. Poprawa relacji, komunikacji i współpracy między nauczycielami. Lepsze samopoczucie nauczycieli. Nauczyciele angażują się w różne działania na rzecz uczniów i szkoły	Zdjęcia, zaświadczenia, protokoły spotkań, sprawozdania.	Dyrekcja, pedagog, sekretarz szkoły	Na bieżąco według planu na dany rok szkolny
5.	**Współpraca i integracja z rodzicami**	Zapraszanie rodziców do współpracy przy realizacji zagadnień dotyczących zdrowia poprzez ich udział w wydarzeniach i imprezach szkolnych i klasowych. Współorganizowanie imprez okolicznościowych (bale karnawałowe, wigilie klasowe, kiermasze świąteczne), Warsztaty	Rodzice chętnie angażują się w zadania realizowane w szkole. Umacnia się więź rodzic - dziecko. Rodzice więcej czasu poświęcają dzieciom, interesują się ich edukacją, zachowaniem, wspierają ich w rozwijaniu pasji i zainteresowań. Poprawa relacji i	Zdjęcia, wpisy w dziennikach, strona internetowa szkoły, sprawozdania, zdjęcia. Dokumentacja pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego, kronika szkolna.	Wychowawcy klas, zespół PP	według planu na dany rok szkolny w miarę potrzeb

		dla rodziców i nauczycieli. Warsztaty, szkolenia, konsultacje dla rodziców. Zajęcia otwarte dla rodziców. Udział rodziców w zebraniach i spotkaniach indywidualnych. Udział rodziców w organizowaniu i prowadzeniu zajęć	komunikacji i współpracy rodzic- nauczyciel. Rodzice mają poczucie odpowiedzialności i współodpowiedzialnoś ci za procesy dydaktyczne i wychowawcze zachodzące w szkole. Rodzice mają poczucie, że mają wpływ na to co dzieje się w szkole.			
6.	**Integracja społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym**	Udział szkoły w lokalnych imprezach. Udział, organizowanie i współorganizowanie wydarzeń kulturalnych organizowanych na terenie gminy. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym. Udział w akcjach charytatywnych.	Uczniowie utożsamiają się z klasą, szkołą i lokalną społecznością. Angażują się w działania na rzecz społeczności lokalnej. Szkoła ma dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, uczestniczy w życiu kulturalnym.	Zdjęcia, filmy, strona internetowa szkoły, kronika szkolna.	Dyrekcja, wychowawcy, opiekun SU oraz Koła Wolontariatu	według planu na dany rok szkolny
7.	**Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę**	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, Strażą Pożarną, fundacjami.	Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami podczas realizacji projektu. Instytucje wspierają szkołę w realizacji jej zadań.	Zdjęcia, filmy, strona internetowa szkoły, zaświadczenia, kronika szkolna.	Psycholog szkolny, pedagog	instytucjami i fundacjami
WSPIERANIE PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU EMOCJONALNEGO I INTELEKTUALNEGO UCZNIÓW						

8.	**Kontynuacja działań w ramach realizacji projektu „Szkoła Promująca Zdrowie". Zapoznanie grona pedagogicznego, rodziców i uczniów z harmonogramem działań na dany rok szkolny**	Przedstawienie planu pracy na dany rok szkolny podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej, zebrań Rady Rodziców, zebrań z rodzicami, lekcji wychowawczych i zajęć z uczniami. Umieszczenie informacji na temat projektu na stronie internetowej szkoły. Przekazywanie informacji za pomocą dziennika elektronicznego Vulcan	Podjęcie współpracy przy podejmowaniu i realizacji działań dotyczących zdrowia.	Wpisy w dziennikach lekcyjnych. Plany pracy Szkoły promującej zdrowie na dany rok szkolny. Zakładka „Szkoła promująca zdrowie" na stronie internetowej szkoły. Informacje przesyłane za pośrednictwem edziennika Vulcan.	Koordynator zespołu SzPZ koordynator zespołu SzPZ	Wrzesień 202- 2028 na bieżąco
9.	**Udzielanie pomocy psychologicznopedagogicznej uczniom**	Współpraca rodziców nauczycieli i specjalistów w ramach prac Zespołów udzielających pomocy psychologiczno pedagogicznej. Współpraca z pedagogiem szkolnym. Współpraca ze specjalistami i instytucjami wspomagającymi szkołę	Objęcie członków społeczności szkolnej odpowiednim wsparciem i pomocą psychologiczno pedagogiczną. Nauczyciele mają większą wiedzę na temat trudności, problemów dziecka i jego sytuacji domowej.	Dokumentacja związana z pomocą psychologiczno - pedagogiczną, dokumentacja dotycząca uczniów z SPE.	Koordynator zespołu PP; nauczyciele specjaliści	Na bieżąco

10.	**Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.**	Konsultacje, warsztaty, prelekcje, zebrania z rodzicami. Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych. Omówienie z rodzicami sposobów pracy z uczniem w domu. Udzielanie pomocy rodzicom w kierowaniu do PPP.	Rodzice otrzymują od szkoły wsparcie i wskazówki do pracy z dzieckiem. Rodzice mają większe zaufanie do nauczycieli. Jednolity system wychowania uczniów.	Wpisy w dziennikach.	Koordynator PP, wychowawcy psycholog szkolny	Spotkania z rodzicami uczniów z orzeczeniem: IX oraz I danego roku szkolnego według potrzeb
11.	**Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach. Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych.**	Prowadzenie zajęć terapeutycznych, spotkania z pedagogiem szkolnym, rozwiązywanie problemów uczniów przez rozmowy, konsultacje indywidualne. Kształtowanie umiejętności społecznych i prospołecznych.	Uczniowie z problemami emocjonalnymi i problemami w zachowaniu objęci są pomocą i wsparciem w różnych formach. Lepiej radzą sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami. Rozwijają swoje kompetencje społeczne.	Dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego, wychowawcy, dokumentacja pomocy psychologicznopedagogi c znej, wpisy w dziennikach lekcyjnych i dziennikach zajęć pozalekcyjnych.	Pedagog, nauczyciel prowadzący ZRKES	ZRKES: zajęcia w grupach 1 w tygodniu według potrzeb, na bieżąco

12.	**Profilaktyka chorób. Ochrona zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom emocjonalnym.**	Prelekcje, pogadanki, warsztaty dla uczniów i rodziców	Uczniowie dbają o swoje zdrowie. Są świadomi odpowiedzialności za własne zachowanie i przyszłość. Znają sposoby radzenia sobie z emocjami, frustracją, stresem i konfliktami rówieśniczymi. Mają wiedzę na temat chorób i zaburzeń na tle psychicznym. Udziela się wsparcia uczniom i ich rodzicom w organizacji specjalistycznej pomocy.	Wpisy w dziennikach, sprawozdania, zdjęcia, dokumentacja pedagoga szkolnego	Zespół PP,'nauczyciele WF, biologii	Według planu na dany rok szkolnyc h na bieżąco, w miarę potrzeb
13.	**Wspieranie nauczycieli w ich pracy dydaktyczno-wychowawczej.**	Szkolenia, warsztaty, współpraca z pedagogiem szkolnymi instytucjami wspierającymi szkołę.	Nauczyciele mają wsparcie w dyrekcji, w innych nauczycielach i rodzicach uczniów w realizacji swoich zadań. Korzystają z pomocy specjalistów. Są wspierani przez różne instytucje. Podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach.	Protokoły Rady Pedagogicznej, zaświadczenia, certyfikaty, świadectwa.	Dyrekcja, koordynator WDN	W miarę potrzeb, według opracowaneg o WDN
			warsztatach, studiach, kursach.			

14.	**Tworzenie klimatu sprzyjającego zdrowiu psychicznemu**	Warsztaty, lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne. Imprezy szkolne, wycieczki, wyjścia, imprezy sportowe.	Zaangażowanie całej społeczności szkolnej w działania na rzecz profilaktyki społecznej. Uczniowie nawiązują i podtrzymują pozytywne relacje z rówieśnikami. W szkole panuje miła atmosfera. Uczniowie potrafią ze sobą współpracować.	Zapisy w dziennikach klas, wpisy na stronie internetowej szkoły.	Wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań	Według opracowanego planu imprez i wydarzeń szkolnych, w miarę potrzeb (warsztaty, lekcje wychowawcze prowadzone przez specjalistów)
15.	**Realizacja programów profilaktycznych związanych z zapobieganiem nałogom i profilaktyką zdrowotną.**	Warsztaty, lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne, prelekcje.	Uczniowie wiedzą jakie skutki dla organizmu człowieka powodują używki. Wiedzą gdzie szukać pomocy. Poznają przykłady zdrowego trybu życia bez nałogów	Zapisy w dziennikach klas, wpisy na stronie internetowej szkoły.	Pedagog, nauczyciele WF, biologii, EZ	Według opracowanego planu imprez i wydarzeń szkolnych, realizacji podstawy programowej
DOSKONALENIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DOTYCZĄCYCH DBANIA O ZDROWIE FIZYCZNE						
16.	Promowanie aktywności fizycznej.	Rywalizacja sportowa w ramach zawodów, turniejów, lekcji w-f. Aktywny udział uczniów w: Dniu Sportu, aktywnych przerwach, zajęciach sportowych	Uczniowie uczestniczą w różnych formach aktywności fizycznej. Aktywnie spędzają czas wolny. Dbają o kondycję fizyczną.	Zdjęcia, wpisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, dyplomy, trofea wywalczone podczas zawodów sportowych.	Nauczyciele WF, opiekun SU, wychowawcy, pedagog	Według opracowanego planu imprez i wydarzeń szkolnych, według planu zajęć SKS,

		pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, zajęciach SKS,				programu profilaktyczno-wychowawczego na dany rok szkolny
17.	**Profilaktyka chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem, brakiem nawyków higienicznych.**	Realizacja tematów związanych z profilaktyką chorób podczas zajęć, lekcji wychowawczych, prelekcji. Przestrzeganie higieny osobistej.	Uczniowie rozumieją konieczność dbania o higienę osobistą, mają nawyki higieniczne. Dbają o swój stan zdrowia i higienę. Są świadomi chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem się, brakiem higieny	Gazetka szkolna, wpisy w dziennikach, zdjęcia, sprawozdania	Pedagog, wychowawcy klas, nauczyciel biologii/ przyrody	Według opracowanego planu imprez i wydarzeń szkolnych, planu pracy wychowawczej w klasie, programu profilaktyczno-wychowawczego na dany rok szkolny
18.	**Dbałość o higienę otoczenia:** **- zapewnienie warunków higieniczno – sanitarnych na terenie szkoły - systematyczne utrzymywanie porządku w** **domu, szkole i na stanowisku pracy - dbałość o estetyczny wystrój szkoły, klas i wygląd otoczenia szkoły**	systematyczne utrzymywanie czystości we wszystkich pomieszczeniach na terenie szkoły, zaopatrzenie toalet w środki higieniczne (mydło, papier toaletowy, ręczniki papierowe), Systematyczne wdrażanie dzieci do odpowiedzialności za stan i wygląd swego miejsca pracy w domu i w szkole; organizowanie konkursów czystości,	Uczniowie rozumieją konieczność dbania o higienę otoczenia, o estetykę pomieszczeń, porządek w miejscu pracy i odpoczynku	Gazetka szkolna, wpisy w dziennikach, na stronie Internetowej szkoły, zdjęcia, sprawozdania	Dyrekcja, pracownicy obsługi , wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco

		odpowiedzialność poszczególnych klas za wygląd swoich sal (wykonywanie gazetek okolicznościowych, dekoracje świąteczne, pielęgnowanie kwiatów doniczkowych)				
19.	**Promowanie zdrowego odżywiania.**	Realizacja programów dotyczących zdrowego odżywiania. Konkursy, warsztaty	Uczniowie rozumieją konieczność spożywania różnorodnych produktów. Znają wartości odżywcze produktów. Znają zasady prawidłowego odżywiania się. Dokonują właściwych wyborów podczas spożywania czy zakupu żywności.	Gazetka szkolna, sprawozdania, zdjęcia, wpisy w dziennikach.	Psycholog szkolny, pedagog, nauczyciel I-III, nauczyciel biologii, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna	Według programu profilaktyczno-wychowawczego na dany rok szkolny, programów wychowawczych klas
20.	**Rozwijanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i życie.**	Udział uczniów w warsztatach, szkoleniach, prelekcjach z zakresu dbania o zdrowie.	Uczniowie wiedzą jak dbać o swoje zdrowie i życie. Znają zagrożenia i wiedzą jak reagować w sytuacjach zagrożenia. Zachowują bezpieczeństwo w różnych miejscach i okolicznościach, unikają sytuacji	Zdjęcia, zaświadczenia, wpisy w dziennikach.	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii/przyrody , pielęgniarka szkolna	Według opracowanego planu imprez i wydarzeń szkolnych, planu pracy wychowawczej w klasie, programu profilaktyczno-wychowawczego na dany rok szkolny

			zagrażających ich zdrowiu i życiu. Uczniowie dbają o swoją higienę. Znają zasady udzielania pierwszej pomocy. Bezpiecznie, świadomie i odpowiedzialnie korzystają z dróg publicznych, Internetu. Znają zasady BHP w czasie zajęć i na przerwach. Wiedzą jak zachować bezpieczeństwo podczas wypoczynku w czasie ferii i wakacji.			
21.	**Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i odpoczynku**.	Dbanie o prawidłową postawę podczas nauki. Zapoznanie z zagrożeniami jakie niesie korzystanie z Internetu. Uświadomienie uczniom potrzeby ruchu po wysiłku umysłowym oraz konieczności odpoczynku i snu.	Uczniowie starają się przybierać odpowiednią postawę podczas nauki, znają zasady higieny pracy i nauki. Bezpiecznie korzystają z Internetu. Wiedzą jak ważny jest odpoczynek i sen. Uczą się w bezpiecznych i komfortowych warunkach.	Wpisy w dziennikach	Pedagog, nauczyciele WF, wychowawcy klas	Według opracowanego planu imprez i wydarzeń szkolnych, planu pracy wychowawczej w klasie, programu profilaktyczno-wychowawczego na dany rok szkolny