

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W WIELKIM RYCHNOWIE

WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
Obszar I – Stosunek do nauki; w tym do swoich możliwości. Uczeń osiąga rezultaty:					
maksymalne	bardzo wysokie	przeciętne, zadowalające	niskie	zbyt niskie	zdecydowanie bardzo niskie
Obszar II – Rozwijanie własnych zainteresowań. Uczeń:					
aktywnie uczestniczy w co najmniej jednym kole zainteresowań/ naukowych, w ramach którego odniósł sukces w konkursach międzyszkolnych/ powiatowych/ wojewódzkich lub aktywnie uczestniczy w dwóch szkolnych kołach zainteresowań/ naukowych lub	uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań/ naukowych lub prowadzi samokształcenie w wybranym kierunku, co pozwala mu osiągnąć wyjątkowo wysoki poziom wiedzy w zakresie wybranych przez niego przedmiotów objętych szkolnym programem nauczania	uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych kół zainteresowań lub naukowych, prosi nauczycieli o wskazówki do samodzielnej pracy w wybranych kierunkach, osiąga zadowalający dla siebie poziom wiedzy i umiejętności	sporadycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań/ naukowych, prosi nauczycieli o wskazówki do samodzielnej pracy nad sobą, uzupełnia wiedzę zdobywaną podczas lekcji do poziomu podstawowego	nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go uzyskanie niskich w stosunku do jego możliwości wyników	nie jest zainteresowany samorozwojem, ani uzyskiwaniem choćby bardzo niskich wyników

działa aktywnie w samorządzie uczniowskim/ kole wolontariatu					
Obszar III – Poczucie odpowiedzialności. Uczeń:					
zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m. in. w ramach pełnienia funkcji dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań; w danym semestrze nie posiada żadnej uwagi negatywnej w tym obszarze	zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.), wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonywać terminowo i solidnie; w ciągu jednego semestru szkolnego otrzymał 1-2 uwagi negatywne w tym obszarze	sporadycznie nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.), lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań i prac, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje; w ciągu jednego semestru szkolnego otrzymał 3-4 uwagi negatywne w tym obszarze	zazwyczaj nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.) lub niechętnie wykonuje powierzone mu prace i zadania, niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale czasem się z nich wywiązuje; w ciągu jednego semestru szkolnego otrzymał 5-6 uwag negatywnych w tym obszarze	przeważnie nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.), często nie wykonuje powierzonych mu zadań i nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań; w ciągu jednego semestru szkolnego otrzymał 7-8 uwag negatywnych w tym obszarze	nigdy nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.), pomimo ponagleń nie oddał książek do biblioteki szkolnej, nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i prac wykazując do nich lekceważący stosunek; w ciągu jednego semestru szkolnego otrzymał powyżej 8 uwag negatywnych w tym obszarze
Obszar IV – Postawa moralna i społeczna. Uczeń:					
zawsze jest uczciwy, reaguje na	reaguje na dostrzeżone przejawy	stara się postępować zgodnie z zasadą	zdarzyło się jeden raz postąpić	często nie przestrzega zasady uczciwości,	postępuje sprzecznie z zasadą uczciwości,

dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, wykazuje szacunek do pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią, jest tolerancyjny wobec postaw i poglądów innych, ma strój dostosowany do okoliczności; jest zawsze kulturalny, nie używa wulgaryzmów, stosuje na co dzień magiczne słowa: proszę, dziękuję, przepraszam, itp.; w ciągu jednego semestru szkolnego otrzymał przynajmniej 3 uwagi pozytywne w tym zakresie	zła, nie uchybia godności własnej i innych osób, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne, zazwyczaj angażuje się w prace na rzecz zespołu, jest tolerancyjny wobec postaw i poglądów innych; ma strój dostosowany do okoliczności; jest zawsze kulturalny, nie używa wulgaryzmów, stosuje na co dzień magiczne słowa: proszę, dziękuję, przepraszam, itp.; w ciągu jednego semestru szkolnego otrzymał 2 uwagi pozytywne w tym zakresie	uczciwości w stosunkach międzyludzkich, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, nie uchybia godności własnej lub innej osoby, nie wymierza samosądów a zgłasza dane zdarzenie nauczycielowi/ pracownikowi niepedagogicznemu; wykazuje szacunek do własnej lub cudzej pracy, nie uchyla się od pracy na rzecz zespołu, stara się być tolerancyjny wobec postaw i poglądów innych; w ciągu jednego semestru szkolnego otrzymał 1 uwagę pozytywną w tym zakresie	niezgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagować na ewidentny przejaw zła, uchybić godności własnej lub innej osoby, jednak wykazuje dostateczny szacunek dla własnej lub cudzej pracy, nie naraził na uszczerbek mienia publicznego albo prywatnego, nie uchyla się od pracy na rzecz zespołu, potrafi być tolerancyjny; w ciągu jednego semestru szkolnego nie otrzymał uwagi negatywnej w tym zakresie	zwykle nie reaguje na przejaw zła, nie ma skłonności do poszanowania godności własnej i innych członków szkolnej społeczności, nie wykazuje szacunku dla pracy lub własności, unika pracy na rzecz zespołu, zazwyczaj nie jest tolerancyjny, jeden raz nieświadomie (np. pod namową) dopuścił się oszustwa (m.in. ściąganie podczas pracy własnej); w ciągu jednego semestru szkolnego otrzymał 1 uwagę negatywną w tym zakresie	jest obojętny wobec przejawów zła i dąży do ich podsycania, nieodpowiednio zachowuje się w stosunku do członków społeczności szkolnej i osób spoza szkoły, świadomie dokonał oszustwa (także plagiatu pracy); w ciągu jednego semestru szkolnego otrzymał 2 lub więcej uwagi negatywne w tym zakresie
---	--	---	---	---	---

Obszar V – Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia; dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych reaguje prawidłowo na przejawy zagrożenia w szkole i na imprezach organizowanych przez szkołę, zawsze dba o swoje zdrowie spędzając wolny czas podczas przerw na świeżym powietrzu, zawsze zmienia obuwie w szkole, zawsze przestrzega regulaminu placu zabaw	zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występowanie zagrożenia; spędza czas podczas przerw na świeżym powietrzu, zmienia obuwie w szkole, przestrzega regulaminu placu zabaw	spowodował nieświadomie zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób albo zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę i dąży do poprawy swojego zachowania; zdarzyło mu się nie wychodzić na przerwę na świeże powietrze, zdarzyło mu się nie przebrać obuwia w szkole, sporadycznie nie przestrzega regulaminu placu zabaw	jeden lub dwa razy świadomie spowodował zagrożenie swojego bezpieczeństwa lub innych osób albo zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę i dąży do poprawy swojego zachowania; często nie wychodzi na przerwę na świeże powietrze, nie przebiera obuwia w szkole, często nie przestrzega regulaminu placu zabaw sytuacji/	swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa w szkole oraz podczas imprez szkolnych lub często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracani uwag; notorycznie nie wychodzi na przerwę na świeże powietrze, bardzo często nie zmienia obuwia, notorycznie nie przestrzega regulaminu placu zabaw	swoim zachowaniem stwarza zagrożenie, naraża uczniów lub pracowników szkoły na niebezpieczeństwo; notorycznie nie wychodzi podczas przerw na świeże powietrze, nie zmienia obuwia w szkole, w ogóle nie przestrzega regulaminu placu zabaw
---	--	---	---	--	--

Obszar VI – Frekwencja. Uczeń:

nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień w semestrze	ma do 5 godzin nieobecności lub 1 spóźnienie nieusprawiedliwione w semestrze	ma od 6 do 10 godzin nieobecności lub 3 spóźnienia nieusprawiedliwionych w semestrze	ma od 11 do 15 godzin nieobecności lub 5 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze	ma od 16 do 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych lub do 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze	ma powyżej 30 godzin nieobecnych lub powyżej 8 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze
--	--	--	---	--	---

Postanowienia końcowe:

1. Ocenę zachowania ucznia wystawia wychowawca klasy, który może zasięgnąć opinii innych nauczycieli uczących w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie.
2. Ocena zachowania semestralna liczona jest ze średniej ocen uzyskanych w każdym obszarze. Ocena zachowania roczna jest średnią z dwóch semestrów. Wychowawca klasy może przyznać swojemu wychowankowi dodać do 0,3 do uzyskanej średniej w każdym semestrze jako dodatkowy bonus za wyróżniające się zachowanie . Wychowawca klasy może swojemu wychowankowi odjąć do 0,3 od uzyskanej średniej za bardzo negatywne zachowanie.

<i>średnia</i>	<i>Ocena semestralna/ roczna</i>
Od 0,70 do 1,99	NAGANNE
Od 2,00 do 2,74	NIEODPOWIEDNIE
Od 2,75 do 3,74	POPRAWNE
Od 3,75 do 4,74	DOBRE
Od 4,75 do 5,74	BARDZO DOBRE
Od 5,75 do 6,30	WZOROWE

3. Ocena zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a/ Stosunek do nauki, w tym do swoich możliwości
 - b/ Rozwijanie własnych zainteresowań
 - c/ Poczucie odpowiedzialności
 - d/ Postawa moralna i społeczna

e/ Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa zachowanie się w szkole i poza nią

f/ Frekwencja

4. **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny z zachowania i zastosowane wobec niego środki zaradcze nie odniosły oczekiwanych rezultatów. Ponadto ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który dopuścił się któregośkolwiek z następujących uchybień:

a/ palił papierosy, e-papierosy, spożywał alkohol lub zażywał środki odurzające,

b/ naraził uczniów, pracowników szkoły na niebezpieczeństwo,

c/ otrzymał 5 lub więcej uwag negatywnych za korzystanie z telefonu komórkowego.

Uczeń, który uzyska ocenę nieodpowiednią za semestr, kiedy dopuścił się któregośkolwiek z w/w uchybień, otrzymuje automatycznie 2,5 średniej ocen.

5. **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny zachowania i zastosowane wobec niego środki zaradcze nie odniosły oczekiwanych rezultatów. Ponadto ocenę naganną otrzymuje uczeń, który dopuścił się któregośkolwiek z następujących uchybień:

a/ dopuścił się cyberprzemocy: m. in. nagrał film/zrobił zdjęcie innemu uczniowi/uczniom bez ich zgody i udostępnił je w sieci; publikował w Internecie poniżające komentarze i posty lub filmiki/ memy,

b/ dwukrotnie palił papierosy i e-papierosy, spożywał alkohol lub zażywał środki odurzające,

c/ wszedł w konflikt z prawem karnym,

d/ nagrywał nauczycieli i inne osoby podczas lekcji stacjonarnej i online,

e/ w nieodpowiedni sposób zachował się w stosunku do osób spoza szkoły narażając tym samym jej dobre imię,

f/ zachował się w sposób niewłaściwy w stosunku do innych członków społeczności szkolnej i zachowanie takie się powtarzało,

g/ w sposób rażący zhańbił imię szkoły,

i/ często zachowywał się w sposób wulgarny w stosunku do innych członków społeczności szkolnej.

Uczeń, który uzyska ocenę naganną zachowania na semestr w sytuacji dopuszczenia się któregośkolwiek z w/w uchybień, otrzymuje automatycznie 1,4 średniej ocen zachowania za ten semestr.

6. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Na tej podstawie wychowawca może podwyższyć ocenę zachowania o jeden stopień.

7. Uczeń, któremu udowodniono fałszowanie dokumentów i podpisów:

a/ jeden raz- otrzymuje ocenę nieodpowiednią zachowania na semestr,

b/ więcej niż jeden raz- otrzymuje ocenę naganną zachowania na semestr.

8. Uczeń, któremu udowodniono kradzież, wymuszanie, bycie pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających, posiadanie lub rozprowadzanie substancji zakazanych, znęcanie się psychiczne lub fizyczne nad uczniami lub pracownikami szkoły, bądź pobicie lub nasłanie w celu pobicia, czy maltretowanie zwierząt otrzymuje ocenę naganną zachowania na semestr