Przedmiotowe Zasady Oceniania
z techniki i zajęć technicznych

Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasie IV –VI autorstwa Lecha Łabeckiego

I CELEM PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA JEST:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stw ierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

III OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza praco wnią.

IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Obserwacja ucznia:
    a. przygotowanie do lekcji,

b. aktywność na lekcji,
c. praca w grupie.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności ich wymienienia.

V KRYTERIA USTALANIA OCENY:

1. **Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
   a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
   b. organizacja pracy,
   c. ład i porządek na stanowisku pracy,
   d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
   e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
   f. estetyka wykonywanej pracy,
   g. samodzielność pracy.
2. **Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
   a. spójno ść merytoryczna i językowa przedmiotu,
   b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
   c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
3. **Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
   a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
   b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
   c. Ró żnorodność zastosowania materiałów i technik.

VI CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

1. **Kartkówki** sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowi ązku zapowiadania kartkówek.
   Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecno ści w szkole, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
   Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ci ągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
   SPOSÓB OCENIANIA PRAC PISEMNYCH W SKALI PROCENTOWEJ
   - 100% - 96%ocena celuj ąca.
   - 95% – 81 % - ocena bardzo dobra
   - 80% -66% - ocena dobra
   - 65%-51% - ocena dostateczna
   - 50%-35% - ocena dopuszczaj ąca
   - 34%-0% - ocena niedostateczna

Przy ustalaniu ocen z odpowiedzi ustnych i prac domowych stosuje się kryteria jak przy kartkówkach.

Aktywność i szczególne zaanga żowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji nagradza się znakiem „+”. Po zdobyciu 5 plusów ucze ń otrzymuje ocenę „celuj ący”, a trzech ocenę „bardzo dobry”.

2. Odpowiedzi ustne nie mniej niż raz u każdego ucznia w ciągu półrocza.
3. Nauczyciel wystawia każdemu uczniowi przynajmniej jedną ocenę w miesiącu, jeżeli uczeń uczestniczył, w co najmniej trzech godzinach zajęć dydaktycznych.
4. W przypadku 5- dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania w tym okresie.
5. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
6. Nauczyciel w czasie sprawdzania prac pisemnych uczniów ma obowi ązek poprawiania błędów ortograficznych, interpunkcyjnych i j ęzykowych.

VII KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW:

1. Wyniki z kartkówek omawiane s ą na lekcjach.
2. Prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego).
3. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach cząstkowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy z rodzicami. Na życzenie rodzica lub opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

VIII ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ ORAZ OGÓLNE KRYTERIA OCEN:

1. Począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej co najmniej na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele są obowiązani poinformować ucznia, a wychowawcy przynajmniej jednego z rodzicó w (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów maj ą obowiązek wpisać przewidywane oceny w edziennik. O przewidywanych ocenach nauczyciel informuje ucznia na zajęciach edukacyjnych zaś wychowawca informuje rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniu z rodzicami.

2. Każda wystawiona ocena śródroczna lub roczna jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze si ę w szczególno ści pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikaj ących ze specyfiki zajęć a następnie hierarchię ocen cząstkowych.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny śródroczne i roczne nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

- W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę *niedostateczny*.

- Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

IX PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PZO) JEST ZGODNY Z ZASADAMI SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA (ZSSO)

X WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY :

OCENA CELUJĄCY:
Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawy programowe.
· Jego wiedza pochodzi z ró żnych źródeł.
· Samodzielnie rozwiązuje i interpretuje informacje techniczne.
· Posługuje się poprawnym językiem technicznym.
· Bez zastrzeżeń przestrzega wszelkie zasady bhp.
· Potrafi interpretować przepisy prawne odnośnie zachowania się w ró żnych sytuacjach na drodze.
· Wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki, schematy).
· Prace wytwórcze wykonuje starannie i estetycznie (album twórców techniki, album wybranego zawodu, projekty).
· Potrafi rozró żnić materiały konstrukcyjne: metale i stopy żelaza, metale nieżelazne, drewno i tworzywa sztuczne.
· Zna zasady wymiarowania.
· Umie posługiwać się pismem technicznym zgodnie z PN.
· Prowadzi wzorowo zeszyt przedmiotowy.
· Jest laureatem konkursu związanego z techniką i ruchem drogowym.

OCENA BARDZO DOBRY:
Uczeń w pełni opanował treści programowe.

· Samodzielnie wykonuje polecenia wykorzystując ró żne źródła wiedzy.
· Potrafi zaplanować i zorganizować pracę.
· Wykazuje się aktywnością.
· Pracuje zgodnie z przepisami bhp.
· Prace wytwórcze wykonuje starannie i zgodnie z ry sunkiem (album twórców techniki, album wybranego zawodu, projekty).
· Zadania dodatkowe wykonuje chętnie (plansze, rysunki).
· Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruch drogowym jako pasażer i kierujący.
· Potrafi rozró żniać materiały konstrukcyjne: metale i stopy żelaza, metale nieżelazne, drewno i tworzywa sztuczne.
· Zna zasady wymiarowania i prawidłowo je stosuje.
· Umie posługiwać się pismem technicznym zgodnie z PN.
· Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOBRY:

Uczeń umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania zadań wytwórczych.
· Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać problemy techniczne (rys., projekty).
· Wykazuje się aktywnością na lekcji.
· Rozró żnia materiały konstrukcyjne.
· Zna zasady pisma technicznego i wymiarowania przedmiotów.
· Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
· W pracach wytwórczych zdarzaj ą się drobne uchybienia w estetyce wykonania (album wybranego zawodu lub twórców techniki).
· Stosuje zasady bhp.
· Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOSTATECZNY:

Zadania wytwórcze wykonuje mało dokładnie.
· Wykazuje słabą orientację w odró żnianiu materiałów konstrukcyjnych.
· Słabo zna zasady pisma technicznego i wymiarowania.
· W większości przypadków stosuje zasady bhp.
· Posiada zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń posiada braki w wiedzy i umiejętnościach.
· Czasami wykazuje chęci do współpracy.
· Właściwie motywowany wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze zadania techniczne.
· Ma trudności ze zrozumieniem zasad i przepisów ruchu drogoweg o.

OCENA NIEDOSTATECZNY:

· **(NIE SPEŁNIA ŻADNEGO POZIOMU WYMAGAŃ)**
· Uczeń nie potrafi rozwiązać prostych zadań technicznych.
· Zawsze jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, materiałów)
· Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

XI. NAUCZANIE ZDALNE

1. Zajęcia będą prowadzone zdalnie, obowiązuje dotychczasowe PZO.
2. Uczniowie zobowiązani są do realizacji zajęć z TECHNIKI w systemie zdalnym, zgodnie z planem lekcji w e-dzienniku.
3. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez platformę Teams.
4. W trakcie zajęć nauczyciel będzie realizował podstawę programową ustalając tygodniowy zakres materiału i dostosowując go do wybranych metod kształcenia.
5. Nauczyciel na bieżąco będzie monitorował wykonanie zadań na platformach edukacyjnych, komunikatorach lub pocztą elektroniczną.

6. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez Messenger, dziennik elektroniczny.
7. Rodzice i uczniowie będą informowani o otrzymanych ocenach przez dziennik elektroniczny.

.