

**PROGRAM SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE  
W SP IM. JANUSZA KORCZAKA W WIELKIM RYCHNOWIE  
NA LATA 2022- 2025**

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONE EFEKTY	SPOSOBY DOKUMENTOWANIA
<b>INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, TWORZENIE KLIMATU SPRZYJAJĄCEMU BUDOWANIU I PODTRZYMYWANIU POZYTYWNYCH RELACJI MIĘDZYLUDZKICH</b>			
<b>Zainicjowanie projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”. Zapoznanie grona pedagogicznego, rodziców i uczniów z ideą szkoły promującej zdrowie.</b>	Prezentacja i przekazanie informacji na temat projektu podczas spotkania Rady Pedagogicznej, podjęcie decyzji poprzez uchwałę RP o wdrożeniu programu. Szkolenie nt. SzPZ dla RP. Przekazanie informacji dot. projektu podczas zebrań Rady Rodziców, zebrań z rodzicami, lekcji wychowawczych i zajęć z uczniami. Umieszczenie informacji na temat projektu na stronie internetowej szkoły. Przekazywanie informacji za pomocą dziennika elektronicznego Vulcan	Złożenie deklaracji o gotowości przystąpienia społeczności szkolnej do programu. Akceptacja programu promocji zdrowia przez Radę pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady rodziców. Podjęcie współpracy wszystkich beneficjentów programu przy podejmowaniu i realizacji działań dotyczących zdrowia.	Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej. Wpisy w dziennikach lekcyjnych. 3- letni program promocji zdrowia. Plany pracy na każdy rok realizacji programu. Deklaracja o gotowości przystąpienia społeczności szkolnej do programu. Zakładka „Szkoła promująca zdrowie,, na stronie internetowej szkoły. Informacje przesyłane za pośrednictwem e-dziennika Vulcan. Wpis w statucie szkoły.
<b>Integracja społeczności szkolnej</b>	Imprezy integracyjne na terenie szkoły: wycieczki szkolne, wyjścia, realizacja wspólnych projektów szkolnych., imprezy okolicznościowe, dyskoteki szkolne, bale karnawałowe, konkursy.	Dobra i miła atmosfera panująca w szkole. Poprawa relacji uczeń - rodzic - nauczyciel. Poprawa współpracy między wszystkimi członkami społeczności szkolnej. Poprawa komunikacji. Zaangażowanie całej społeczności w działania prozdrowotne	Zdjęcia, filmy, dyplomy, nagrody, strona internetowa szkoły, wpisy w dziennikach, kronika szkolna.

<b>Integracja uczniów</b>	<p>Zajęcia integracyjne, warsztaty dla uczniów. Udział uczniów w imprezach okolicznościowych, wydarzeniach sportowych, wycieczkach szkolnych, dyskotekach. Wydarzenia integrujące społeczność szkolną organizowane przez SU. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. Realizacja projektów szkolnych.</p>	<p>Uczniowie tworzą zgrany zespół, są ze sobą życzliwi, akceptują się. Poprawa stosunków koleżeńskich. Wzmocnienie więzi, relacji między uczniami. Uczniowie mają poczucie przynależności do społeczności klasowej, szkolnej. Uczniowie potrafią zgodnie ze sobą współpracować. Pomagają sobie i wzajemnie się wspierają. Mają lepsze samopoczucie, chętnie chodzą do szkoły, są zmotywowani i aktywni. Uczniowie rozwijają swoje kompetencje społeczne</p>	<p>Zdjęcia, filmy, dyplomy, nagrody, strona internetowa szkoły, wpisy w dziennikach, kronika szkolna.</p>
<b>Integracja grona pedagogicznego</b>	<p>Spotkania grona z okazji różnych Świąt. Wyjazdy, wycieczki integracyjne nauczycieli. Warsztaty dla nauczycieli. Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych</p>	<p>Zintegrowanie grona. Poprawa relacji, komunikacji i współpracy między nauczycielami. Lepsze samopoczucie nauczycieli. Nauczyciele angażują się w różne działania na rzecz uczniów i szkoły</p>	<p>Zdjęcia, zaświadczenia, protokoły spotkań, sprawozdania.</p>
<b>Współpraca i integracja z rodzicami</b>	<p>Zapraszanie rodziców do współpracy przy realizacji zagadnień dotyczących zdrowia poprzez ich udział w wydarzeniach i imprezach szkolnych i klasowych. Współorganizowanie imprez okolicznościowych (bale karnawałowe, wigilie klasowe, kiermasze świąteczne), Warsztaty dla rodziców i nauczycieli. Warsztaty, szkolenia, konsultacje dla rodziców. Zajęcia otwarte dla rodziców. Udział rodziców w zebraniach i</p>	<p>Rodzice chętnie angażują się w zadania realizowane w szkole. Umacnia się więź rodzic - dziecko. Rodzice więcej czasu poświęcają dzieciom, interesują się ich edukacją, zachowaniem, wspierają ich w rozwijaniu pasji i zainteresowań. Poprawa relacji i komunikacji i współpracy rodzic- nauczyciel. Rodzice mają</p>	<p>Zdjęcia, wpisy w dziennikach, strona internetowa szkoły, sprawozdania, zdjęcia. Dokumentacja pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego, kronika szkolna.</p>

	spotkaniach indywidualnych. Udział rodziców w organizowaniu i prowadzeniu zajęć	poczucie odpowiedzialności i współodpowiedzialności za procesy dydaktyczne i wychowawcze zachodzące w szkole. Rodzice mają poczucie, że mają wpływ na to co dzieje się w szkole.	
<b>Integracja społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym</b>	Udział szkoły w lokalnych imprezach. Udział, organizowanie i współorganizowanie wydarzeń kulturalnych organizowanych na terenie gminy. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym. Udział w akcjach charytatywnych.	Uczniowie utożsamiają się z klasą, szkołą i lokalną społecznością. Angażują się w działania na rzecz społeczności lokalnej. Szkoła ma dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, uczestniczy w życiu kulturalnym.	Zdjęcia, filmy, strona internetowa szkoły, kronika szkolna.
<b>Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę</b>	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, Strażą Pożarną, fundacjami.	Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami podczas realizacji projektu. Instytucje wspierają szkołę w realizacji jej zadań.	Zdjęcia, filmy, strona internetowa szkoły, zaświadczenia, kronika szkolna.
<b>WSPIERANIE PRAWDŁOWEGO ROZWOJU EMOCJONALNEGO I INTELEKTUALNEGO UCZNIÓW</b>			
Kontynuacja działań w ramach realizacji projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”. Zapoznanie grona pedagogicznego, rodziców i uczniów z harmonogramem działań na dany rok szkolny	Przedstawienie planu pracy na dany rok szkolny podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej, zebrań Rady Rodziców, zebrań z rodzicami, lekcji wychowawczych i zajęć z uczniami. Umieszczenie informacji na temat projektu na stronie internetowej szkoły. Przekazywanie informacji za pomocą dziennika elektronicznego Vulcan	Podjęcie współpracy przy podejmowaniu i realizacji działań dotyczących zdrowia.	Protokoły z posiedzenia Rady Pedagogicznej. Wpisy w dziennikach lekcyjnych. Plany pracy Szkoły promującej zdrowie na dany rok szkolny. Zakładka „Szkoła promująca zdrowie” na stronie internetowej szkoły. Informacje przesyłane za pośrednictwem e-dziennika Vulcan.
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom	Współpraca rodziców nauczycieli i specjalistów w ramach prac Zespołów udzielających pomocy psychologicznej	Objęcie członków społeczności szkolnej odpowiednim wsparciem i pomocą	Dokumentacja związana z pomocą psychologiczno - pedagogiczną,

	pedagogicznej. Współpraca z pedagogiem szkolnym. Współpraca ze specjalistami i instytucjami wspomagającymi szkołę	psychologiczno -pedagogiczną. Nauczyciele mają większą wiedzę na temat trudności, problemów dziecka i jego sytuacji domowej. Wszechstronne poznanie uczniów. Lepsze zrozumienie uczniów. Zaangażowanie nauczycieli w pomoc uczniom	dokumentacja dotycząca uczniów z SPE.
Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.	Konsultacje, warsztaty, prelekcje, zebrania z rodzicami. Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych. Omówienie z rodzicami sposobów pracy z uczniem w domu. Udzielanie pomocy rodzicom w kierowaniu do PPP.	Rodzice otrzymują od szkoły wsparcie i wskazówki do pracy z dzieckiem. Rodzice mają większe zaufanie do nauczycieli. Jednolity system wychowania uczniów.	Wpisy w dziennikach.
Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach. Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych.	Prowadzenie zajęć terapeutycznych, spotkania z pedagogiem szkolnym, rozwiązywanie problemów uczniów przez rozmowy, konsultacje indywidualne. Kształtowanie umiejętności społecznych i prospołecznych.	Uczniowie z problemami emocjonalnymi i problemami w zachowaniu objęci są pomocą i wsparciem w różnych formach. Lepiej radzą sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami. Rozwijają swoje kompetencje społeczne.	Dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego, wychowawcy, dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wpisy w dziennikach lekcyjnych i dziennikach zajęć pozalekcyjnych.
Profilaktyka chorób. Ochrona zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom emocjonalnym.	Prelekcje, pogadanki, warsztaty dla uczniów i rodziców	Uczniowie dbają o swoje zdrowie. Są świadomi odpowiedzialności za własne zachowanie i przyszłość. Znają sposoby radzenia sobie z emocjami, frustracją, stresem i konfliktami rówieśniczymi. Mają wiedzę na temat chorób i zaburzeń na tle psychicznym. Udziela się wsparcia uczniom i	Wpisy w dziennikach, sprawozdania, zdjęcia, dokumentacja pedagoga szkolnego

		ich rodzicom w organizacji specjalistycznej pomocy.	
Wspieranie nauczycieli w ich pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Szkolenia, warsztaty, współpraca z pedagogiem szkolnymi instytucjami wspierającymi szkołę.	Nauczyciele mają wsparcie w dyrekcji, w innych nauczycielach i rodzicach uczniów w realizacji swoich zadań. Korzystają z pomocy specjalistów. Są wspierani przez różne instytucje. Podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, studiach, kursach.	Protokoły Rady Pedagogicznej, zaświadczenia, certyfikaty, świadectwa.
Tworzenie klimatu sprzyjającego zdrowiu psychicznemu	Warsztaty, lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne. Imprezy szkolne, wycieczki, wyjścia, imprezy sportowe.	Zaangażowanie całej społeczności szkolnej w działania na rzecz profilaktyki społecznej. Uczniowie nawiązują i podtrzymują pozytywne relacje z rówieśnikami. W szkole panuje miła atmosfera. Uczniowie potrafią ze sobą współpracować.	Zapisy w dziennikach klas, wpisy na stronie internetowej szkoły.
Realizacja programów profilaktycznych związanych z zapobieganiem nałogom i profilaktyką zdrowotną.	Warsztaty, lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne, prelekcje.	Uczniowie wiedzą jakie skutki dla organizmu człowieka powodują używki. Wiedzą gdzie szukać pomocy. Poznają przykłady zdrowego trybu życia bez nałogów	Zapisy w dziennikach klas, wpisy na stronie internetowej szkoły.
<b>DOSKONALENIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DOTYCZĄCYCH DBANIA O ZDROWIE FIZYCZNE</b>			
Promowanie aktywności fizycznej.	Rywalizacja sportowa w ramach zawodów, turniejów, lekcji w-f. Aktywny udział uczniów w: Dniu Sportu, aktywnych przerwach, zajęciach sportowych pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, zajęciach SKS,	Uczniowie uczestniczą w różnych formach aktywności fizycznej. Aktywnie spędzają czas wolny. Dbają o kondycję fizyczną.	Zdjęcia, wpisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, dyplomy, trofea wywalczone podczas zawodów sportowych.

<p>Profilaktyka chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem, brakiem nawyków higienicznych.</p>	<p>Realizacja tematów związanych z profilaktyką chorób podczas zajęć, lekcji wychowawczych, prelekcji. Przestrzeganie higieny osobistej.</p>	<p>Uczniowie rozumieją konieczność dbania o higienę osobistą, mają nawyki higieniczne. Dbają o swój stan zdrowia i higienę. Są świadomi chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem się, brakiem higieny</p>	<p>Gazetka szkolna, wpisy w dziennikach, zdjęcia, sprawozdania</p>
<p>Dbalność o higienę otoczenia:  - zapewnienie warunków higieniczno – sanitarnych na terenie szkoły  - systematyczne utrzymywanie porządku w domu, szkole i na stanowisku pracy  - dbalność o estetyczny wystrój szkoły, klas i wygląd otoczenia szkoły</p>	<p>systematyczne utrzymywanie czystości we wszystkich pomieszczeniach na terenie szkoły,  zaopatrzenie toalet w środki higieniczne ( mydło, papier toaletowy, ręczniki papierowe),  Systematyczne wdrażanie dzieci do odpowiedzialności za stan i wygląd swego miejsca pracy w domu i w szkole;  organizowanie konkursów czystości,  odpowiedzialność poszczególnych klas za wygląd swoich sal (wykonywanie gazetek okolicznościowych, dekoracje świąteczne, pielęgnowanie kwiatów doniczkowych)</p>	<p>Uczniowie rozumieją konieczność dbania o higienę otoczenia, o estetykę pomieszczeń, porządek w miejscu pracy i odpoczynku</p>	<p>Gazetka szkolna, wpisy w dziennikach, na stronie Internetowej szkoły, zdjęcia, sprawozdania</p>
<p>Promowanie zdrowego odżywiania.</p>	<p>Realizacja programów dotyczących zdrowego odżywiania. Konkursy, warsztaty</p>	<p>Uczniowie rozumieją konieczność spożywania różnorodnych produktów. Znają wartości odżywcze produktów. Znają zasady prawidłowego odżywiania się. Dokonują właściwych wyborów podczas spożywania czy zakupu żywności.</p>	<p>Gazetka szkolna, sprawozdania, zdjęcia, wpisy w dziennikach.</p>

<p>Rozwijanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i życie.</p>	<p>Udział uczniów w warsztatach, szkoleniach, prelekcjach z zakresu dbania o zdrowie.</p>	<p>Uczniowie wiedzą jak dbać o swoje zdrowie i życie. Znają zagrożenia i wiedzą jak reagować w sytuacjach zagrożenia. Zachowują bezpieczeństwo w różnych miejscach i okolicznościach, unikają sytuacji zagrażających ich zdrowiu i życiu. Uczniowie dbają o swoją higienę. Znają zasady udzielania pierwszej pomocy. Bezpiecznie, świadomie i odpowiedzialnie korzystają z dróg publicznych, Internetu. Znają zasady BHP w czasie zajęć i na przerwach. Wiedzą jak zachować bezpieczeństwo podczas wypoczynku w czasie ferii i wakacji.</p>	<p>Zdjęcia, zaświadczenia, wpisy w dziennikach.</p>
<p>Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i odpoczynku.</p>	<p>Dbanie o prawidłową postawę podczas nauki. Zapoznanie z zagrożeniami jakie niesie korzystanie z Internetu. Uświadomienie uczniom potrzeby ruchu po wysiłku umysłowym oraz konieczności odpoczynku i snu.</p>	<p>Uczniowie starają się przybierać odpowiednią postawę podczas nauki, znają zasady higieny pracy i nauki. Bezpiecznie korzystają z Internetu. Wiedzą jak ważny jest odpoczynek i sen. Uczą się w bezpiecznych i komfortowych warunkach.</p>	<p>Wpisy w dziennikach</p>

Plan SzPZ powstał przy współpracy z zespołem ds. Planu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły.