

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki.
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie

SYSTEM SPRAWDZANIA WIEDZY:

1. SPRAWDZIANY:

- a) Zapowiedziany, co najmniej z 1 tygodniowym wyprzedzeniem, uczeń otrzymuje dokładne informacje o terminie sprawdzianu oraz zakresie materiału.
- b) Termin sprawdzania prac do 2 tygodni.

2. KARTKÓWKI:

- a. Bez zapowiedzi, zakres materiału z 3 ostatnich zajęć lekcyjnych.
- b. Termin sprawdzania do 2 tygodni.

3. ODPOWIEDZI USTNE:

- a. Znajomość zagadnień z ostatnich zajęć lekcyjnych.

4. AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I POSTAWA UCZNIA W TRAKCIE ZAJĘĆ:

stopniowana jest w oparciu o plusy „+” i minusy „-”

1. „+” otrzymuje uczeń, za:

- aktywne uczestnictwo w dyskusji podczas omawiania tematu;
- wyrażanie własnej opinii na temat rozwiązywanych problemów;
- poprawne wyszukiwanie materiałów;
- rozwiązywanie zadań praktycznych na zajęciach,

2. „-” otrzymuje uczeń, za:

- uruchamianie bez pozwolenia innych programów niż te, które wymaga nauczyciel;
- korzystanie z sieci wtedy, gdy nauczyciel nie wyraził na to zgody;
- korzystanie z Internetu, bez zgody nauczyciela,
- uruchamianie gier komputerowych w trakcie zajęć;
- samowolne wprowadzanie zmian w ustawieniach komputera;
- wykorzystanie we własnej pracy, prac innych uczniów;
- nie wykonywanie poleceń nauczyciela, dotyczących pracy ucznia na zajęciach;

- Przeliczanie plusów „+” na stopnie:

| liczba „+” | stopień |
|------------|---------|
| 4 | 6 |
| 3 | 5 |
| 2 | 4 |
| 1 | 3 |

- Przeliczanie minusów „-” na stopnie:

| liczba „-” | stopień |
|------------|---------|
| 3 | 1 |

- Plusy i minusy przeliczane są na stopnie szkolne na bieżąco, przy czym jeden „+” redukuje jeden minus.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na oceny według następującej skali:

| % | Ocena |
|----------------|-------|
| 100 % - 96 % | 6 |
| 95 % - 81 % | 5 |
| 80 % - 66 % | 4 |
| 65 % - 51 % | 3 |
| 50 % - 35 % | 2 |
| 34 % - poniżej | 1 |

POPRAWY STOPNI:

- a) Uczeń może poprawić każdy sprawdzian, kartkówkę. Poprawa nie jest obowiązkowa.
- b) Poprawa możliwa jest w ciągu 2 tygodni od daty oddania prac ocenionych.
- c) Ocenę poprawioną wpisuje się do dziennika. Ocena z pierwszego podejścia pozostaje w dzienniku, ale nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.
- d) Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi napisać sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – do 2 tygodni od pierwszego dnia obecności w szkole.
- e) W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.
- f) Uczeń, który odmawia napisania sprawdzianu otrzymuje stopień niedostateczny.

NIEPRZYGOTOWANIA:

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu jednego semestru zgłoszenia braku przygotowania do zajęć:
 - a. Niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki.

PRACE DODATKOWE:

1. Prace dodatkowe mają zazwyczaj na celu uzupełnienie braków, pogłębienie wiedzy ucznia lub pokazanie dodatkowego zaangażowania ucznia:
 - a. **Projekt programistyczny** - uczeń może przygotować prostą aplikację, grę lub stronę internetową, która pokazuje jego umiejętności w programowaniu, np. w Pythonie, Scratch, Balcie, HTML/CSS lub innym języku programowania omawianym na zajęciach.
 - b. **Referat lub prezentacja** – przygotowanie prezentacji na temat wybranej technologii, nowoczesnych rozwiązań informatycznych, bezpieczeństwa w sieci lub innego zagadnienia omawianego na lekcjach.
 - c. **Tutorial lub instrukcja** – uczeń może stworzyć tutorial w formie wideo, prezentacji lub dokumentu, w którym wytłumaczy krok po kroku, jak wykonać jakieś zadanie (np. budowa sieci komputerowej, instalacja oprogramowania, podstawy programowania).

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN:

- 1 Stopień **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:
 - a) Posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności z programu nauczania z informatyki w danej klasie;
 - b) Biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę informatyczną i stosuje ją w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
 - c) Osiągnął sukcesy w konkursach szkolnych;
 - d) Z własnej inicjatywy pomaga innym w zadaniach.
- 2 Stopień **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:
 - a) Posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności z programu nauczania informatyki w danej klasie;
 - b) Swobodnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
 - c) Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym i umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
 - d) Posiada pełną wiedzę z zakresu pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - e) Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
- 3 Stopień **DOBRY** otrzymuje uczeń, który:
 - a) Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności z programu nauczania informatyki w danej klasie;
 - b) Poprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i wykorzystuje jego możliwości;
 - c) Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym
 - d) Posiada niepełną wiedzę z zakresu pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;

- e) Poprawnie stosuje nabytą wiedzę informatyczną i stosuje ją w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
- 4 Stopień **DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:
- a) Posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
 - b) Poprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
 - c) Poprawnie uruchamia omawiane oprogramowanie użytkowe;
 - d) Stosuje zdobytą wiedzę informatyczną z pomocą nauczyciela w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
 - e) Popełnia dużo błędów.
- 5 Stopień **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:
- a) Posiada niepełną wiedzę i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie podstawowym, ale braki te umożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - b) Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - c) Rozumie pytania i polecenia;
 - d) Poprawnie stosuje omawiane wiadomości do wykorzystania bardzo prostych czynności; e) Popełnia bardzo dużo błędów;
 - e) Wykazuje chęci do pracy.
- 6 Stopień **NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:
- a) Nie posiada minimalnej wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania informatyki na poziomie podstawowym w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - b) Nie posiada minimalnej wiedzy pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - c) Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - d) Nie potrafi zastosować omawianych wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności, nawet z pomocą nauczyciela;
 - e) Popełnia bardzo dużo błędów;
 - f) Lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Na lekcjach informatyki indywidualizuje się zasady oceniania oraz formy i metody pracy z uczniem, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania i uczeń ten ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych na podstawie dostarczonej do szkoły aktualnej opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dostosowania wdraża się zgodnie z zaleceniami Poradni.

Praca z uczniem zdolnym.

1. W odniesieniu do ucznia, u którego zauważono szczególne zdolności związane z treściami nauczonymi na przedmiocie informatyka, nauczyciel może wdrożyć indywidualne formy i metody pracy odpowiednie dla tego ucznia (np. rozwiązywanie problemów innych niż omawiane na lekcjach, przekazywanie dodatkowych materiałów lub zadań rozwijających wiedzę i zainteresowania ucznia, proponowanie dodatkowych projektów do wykonania)

Uwaga:

W przypadku nauczania zdalnego realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

Uczeń jest zobowiązany do współpracy online. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- wykonywanie zadań na platformie edukacyjnej w wyznaczonym terminie,

- uczeń może poprawić, każdą ocenę za „zdalne nauczanie” po powrocie do szkoły

Powyższy system oceniania nie jest ostateczny. W trakcie realizacji będzie podlegał obserwacji, ewaluacji oraz modernizacji.