

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W  
WIELKIM RYCHNOWIE

PRZEDMIOTOWE  
ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA OBCEGO  
NOWOŻYTNEGO  
(ANGIELSKI, NIEMIECKI)

# SPIS TREŚCI

## I WSTĘP

## II CELE, TREŚCI, WYMOGI OSIĄGNIĘĆ

## III SPRAWDZANIE, OCENIANIE

1. Zadania
2. Kategorie celów nauczania
3. Obowiązkowe i nadobowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:
4. Zasady oceniania
5. Sposoby i terminy poprawiania ocen
6. „Nieprzygotowanie” do lekcji
7. Ogólne wymagania edukacyjne
8. Kryteria oceniania
9. Klasyfikacja śródroczna i roczna.
10. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
11. Projekt edukacyjny
12. PZO w czasie nauczania zdalnego.

## **I WSTĘP**

Dokument określa cele, wymogi i treści nauczania języków obcych nowożytnych (angielskiego i niemieckiego), sposoby sprawdzania i oceniania poziomu osiągnięć szkolnych uczniów w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie. Opracowany został w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- Program nauczania języka obcego nowożytnego dla II etapu edukacyjnego ,
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

## **II CELE, TREŚCI, WYMOGI OSIĄGNIĘĆ**

1. Cele, treści i wymogi osiągnięć określone są w powyższych dokumentach (patrz: wstęp)
2. Każdy poziom nauczania obowiązuje zakres treści nauczania określony w realizowanym programie.
3. Szczegółowe treści nauczania znajdują się w rozkładach materiału na każdy rok szkolny, opracowanych przez nauczyciela dla poszczególnych poziomów nauczania.

## **III SPRAWDZANIE, OCENIANIE**

### **1. Zadania**

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów jest składnikiem procesu dydaktycznego, ma charakter pomocniczy w nauczaniu i uczeniu się, pełni funkcję:

- **dydaktyczną**: odpowiada na pytanie, czy i w jakim stopniu uczniowie opanowali określoną programowo treść kształcenia,
- **diagnostyczną**: ma za zadanie zbadanie, które partie materiału zostały przez ucznia opanowane w stopniu satysfakcjonującym, a nad którymi należy jeszcze popracować- stanowi to dla ucznia źródło informacji o jego indywidualnych problemach i osiągnięciach,
- **wychowawczą**: systematyczne sprawdzanie nagradza sumienną i rzetelną pracę ucznia lub sygnalizuje uczniowi i jego rodzicom jej brak, motywuje ucznia do dalszej pracy.

## **2. Kategorie celów nauczania**

### a) Wiadomości

- zapamiętywanie słownictwa
- zrozumienie zasad gramatycznych
- zapoznanie się z kulturą krajów anglo- i niemieckojęzycznych

### b) Umiejętności

- posługiwanie się językiem obcym nowożytnym w sytuacjach z życia codziennego (mówienie)
- umiejętność budowania zdań,
- słuchanie i czytanie

### c) Postawa – aktywność

- minimalna frekwencja ucznia na lekcjach w każdym semestrze nie może być mniejsza niż 50% ilości wszystkich zajęć w semestrze;
- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu z notatkami, posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń na każdej lekcji;
- uczeń jest zobowiązany obłożyć podręcznik w ciągu tygodnia od dnia otrzymania go ze szkolnej biblioteki w nowym roku szkolnym;
- wykonywanie zadań zgodnie z poleceniami nauczyciela;
- aktywny udział w zajęciach (przy wykonywaniu pracy indywidualnej, pracy w parach, w grupach oraz prac projektowych); przygotowanie do zajęć, samodzielne opracowywanie i przyswajanie materiału (samodzielna nauka, powtórki materiału).

## **3. Obowiązkowe i nadobowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych**

W momencie wystawiania ocen semestralnych lub rocznych, ocenie podlegać mogą również różne formy aktywności na lekcji i poza nią np.:

### 1) Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

#### a) Odpowiedzi ustne

#### b) Kartkówki

#### c) Sprawdziany

d) Prace klasowe

e) Zadania w zeszytach ćwiczeń

2) Nadobowiązkowe formy oceniania:

a) Aktywność na lekcji

b) Przygotowanie do lekcji

c) Opracowanie referatu, prezentacji

d) Wykonanie pomocy dydaktycznej

e) Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach związanych z tematyką języka obcego angielskiego i/lub niemieckiego.

f) Udział w projekcie edukacyjnym

Ad 1. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

a) Kartkówka i odpowiedzi ustne - dotyczą 3 ostatnich lekcji (zagadnień), mogą być przeprowadzone na bieżąco bez wcześniejszej zapowiedzi, czas trwania kartkówki do 15 minut. W przypadku niezapowiedzianej kartkówki lub odpowiedzi ustnej, uczniowie posiadający „szczęśliwy numer” nie muszą pisać kartkówki ani odpowiadać.

b) Sprawdzian - obejmuje nie więcej niż 5 ostatnich tematów, jest zapowiedziany i wpisany do dziennika, czas trwania do 30 minut.

c) Praca klasowa - zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, powtórzeniem materiału, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne.

Ad 2. Nadobowiązkowe formy oceniania:

a) Aktywność na lekcji obejmuje:

- odpowiedzi na zadane pytania,

- aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej,

- aktywną pracę w grupie,

- poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć.

Aktywność ta jest odnotowywana za pomocą stopni szkolnych lub plusów (+). Uczeń, który zbierał 5 plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność na lekcjach. Uczeń, który otrzymał 3 minusy (-) za brak aktywności oraz nieprzygotowanie do lekcji otrzymuje uwagę negatywną w odpowiednim obszarze.

b) Przygotowanie do lekcji obejmuje:

- uzupełniony zeszyt z notatkami

- obecność pomocy dydaktycznych: zeszytu do notatek, zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika

c) Opracowanie referatu polega na jego przygotowaniu oraz prezentacji.

d) Wykonanie pomocy dydaktycznej obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania).

e) Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ocenia się oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od ich osiągnięć.

f) Udział uczniów w projektach edukacyjnych ocenia się w zależności od ich trudności i aktywności w trakcie trwania projektu.

#### **4. Zasady oceniania**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości obiektywizmu, indywidualizacji, konsekwencji, systematyczności i jawności.

2. Prace pisemne i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

3. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.

4. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, a terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.

5. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej w ciągu dwóch tygodni od dnia wpisania jej do dziennika.

6. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Jeśli uczeń nie zaliczy pracy w tym okresie, nauczyciel ma prawo poprosić ucznia o napisanie jej w czasie lekcji.

7. Uczeń piszący pracę niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uwagę negatywną w odpowiednim obszarze.

8. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

9. Formy oceniania dostosowane są do możliwości intelektualnych ucznia.

10. Oceny uzyskane zgodnie z przedmiotowym system oceniania nie mogą być zmienione drogą

administracyjną.

11. Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.

## **5. Sposoby i terminy poprawiania ocen**

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, która go nie satysfakcjonuje, w ciągu dwóch tygodni od daty wpisania tej oceny do dziennika. Formę i termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Do dziennika wpisywane są obie oceny, a pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych brana jest pod uwagę ocena z poprawy.

## **6. „Nieprzygotowanie” do lekcji**

Uczeń ma prawo w ciągu jednego semestru do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji. Zgłoszenie to nie zwalnia od czynnego udziału w toku lekcyjnym. Powyższe usprawiedliwienie nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych prac pisemnych. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje uwagę negatywną w odpowiednim obszarze.

## **7. Ogólne wymagania edukacyjne:**

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- nie potrafi zrozumieć sensu prostych tekstów, porozumieć się pisemnie i ustnie nawet z pomocą nauczyciela. Nie pracował w klasie ani w domu. Nie prowadził zeszytu przedmiotowego.

Ocenę **dopuszczającą** otrzyma uczeń, który

opanował tylko minimum programowe, jednak luki w wiadomościach nie są na tyle duże, by przeszkodzić mu w dalszym poznawaniu treści programowych na kolejnych etapach kształcenia. Jest w stanie wykonać polecenia o niewielkim stopniu trudności i prowadził zeszyt przedmiotowy. Zna po kilka przykładów z każdej grupy leksykalnej i podstawowe czasowniki, ale nie potrafi samodzielnie budować zdań. Ma problemy ze zrozumieniem poleceń, samodzielnie czyta z trudnością. Popelnia wiele błędów w wymowie i pisowni.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który

opanował minimum programowe oraz formułuje schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, jest w stanie korzystać z prostych pomocy naukowych podczas lekcji. Prowadził zeszyt przedmiotowy. Zna prawie wszystkie słówka z przerabianych grup leksykalnych, ale ma trudności ze stosowaniem ich.

Próbuje samodzielnie budować zdania, choć popełnia błędy i potrzebuje ciągłego naprowadzania przez nauczyciela. Nie rozumie szczegółowo wszystkich tekstów, potrafi jednak określić ich ogólny sens i przetłumaczyć proste zdania. Wypowiada się pisemnie i ustnie pojedynczymi zdaniami.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który

spełnił wymagania na poziom podstawowy, prowadził zeszyt przedmiotowy i wykazał się aktywnością na lekcjach. Uczeń zna całe słownictwo i materiał gramatyczny. Dobrze rozumie czytane i słuchane teksty, potrafi je przetłumaczyć. Odpowiada na zadane pytania popełniając nieliczne błędy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzyma uczeń, który

w pełni spełnił wymagania wynikające z podstawy programowej, prowadził zeszyt przedmiotowy i wykazał się dużą aktywnością na lekcjach. Zna słownictwo i materiał gramatyczny, formułuje samodzielne wypowiedzi z pojedynczymi błędami, tłumaczy i streszcza czytane i słuchane teksty, odpowiada poprawnie na zadane pytania.

Ocenę **celującą** otrzyma uczeń, który

wyczerpująco opanował treści wynikające z podstawy programowej i wyróżnia się aktywnością na lekcji. Uczeń wyróżnia się umiejętnościami w zakresie słuchania, mówienia, pisania i czytania. Bezbłędnie formułuje samodzielne wypowiedzi i streszcza czytane i słuchane teksty.

**8. Kryteria oceniania:**

**a) Skala ocen:**

**ocena celująca – 6**

**ocena bardzo dobra – 5**

**ocena dobra -4**

**ocena dostateczna – 3**

**ocena dopuszczająca – 2**

**ocena niedostateczna - 1**

W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

<b>Stopień szkolny</b>	<b>Zakres uzyskanych punktów w przeliczeniu na procenty</b>
Dopuszczająca	35 - 50%

Dostateczna	51 – 65%
Dobra	66 – 80%
Bardzo dobra	81 – 95%
Celująca	96 - 100%

Wynik niższy, tzn. poniżej 34%, oznacza ocenę niedostateczną (brak zaliczenia).

Dopuszcza się wstawianie plusów i minusów do ocen bieżących.

Oceny częściowe nie są równoważne.

### **9. Klasyfikacja śródroczna i roczna.**

1. Na miesiąc przed radą klasyfikacyjną ( roczną ) nauczyciel wystawia propozycję oceny semestralnej ( rocznej ).
2. Ocenę semestralną ( roczną ) nauczyciel wystawia na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodzica oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
4. Decydujący wpływ na ocenę semestralną ( roczną ) mają prace klasowe, odpowiedzi ustne, sprawdziany, prace pisemne, projekty edukacyjne, kartkówki, aktywność przedmiotowa, przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe, praca w grupach.

• **Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego.**

**Ocena roczna jest oceną za cały rok pracy ucznia.**

### **10. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

W sposób zindywidualizowany oceniani być mogą:

- uczniowie szczególnie uzdolnieni, przejawiający talent w uczeniu się języka,
- uczniowie, którym trudniej jest osiągnąć określone programem cele, ze względu na stwierdzone u nich dysfunkcje (dysleksja, dysgrafia, dysortografia czy zaburzenia słuchu). Kryteria wymagań w stosunku do uczniów z dysfunkcjami powinny uwzględniać wynikające z nich trudności i zalecenia zawarte w opinii Poradni Pedagogiczno –Psychologicznej.
- Nauczyciel umożliwia tym uczniom wykonywanie projektów na komputerze, może wydłużyć czas pisania sprawdzianu, obniżyć kryteria oceny z czytania, ortografii, nie oceniać estetyki pisma.
- U uczniów z poważną dysgrafią wskazane jest zastąpienie niektórych sprawdzianów pisemnych

indywidualnymi sprawdzianami ustnymi.

## **11. Projekt edukacyjny**

- a. Na lekcjach języka obcego lub lekcjach dodatkowych realizowany może być projekt edukacyjny
- b. Za pracę w realizacji projektu edukacyjnego ocenę wystawia nauczyciel – opiekun projektu.

**Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny semestralnej i rocznej zgodnie z WZO Szkoły Podstawowej w Wielkim Rychnowie.**

## **12. PZO w czasie nauczania zdalnego.**

### **Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka obcego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty:**

Na zajęciach prowadzonych zdalnie obowiązują dotychczasowe PZO z uwzględnieniem poniższych punktów.

1. Obowiązkiem każdego ucznia jest uczestnictwo w zajęciach z języka obcego w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku/dysk Google.

2. Za zadania wykonane podczas nauki zdalnej uczeń może otrzymać oceny oraz plusy

a) Liczba plusów sumuje się i jest oceniana wg następujących zasad:

Liczba plusów w klasach I – VIII:

- 6 plusów – ocena celująca,
- 5 plusów – ocena bardzo dobra,
- 4 plusy – ocena dobra,
- 3 plusy – ocena dostateczna,
- 2 plusy – ocena dopuszczająca,
- 1 plus – ocena niedostateczna.

b) W przypadku sprawdzianów, kartkówek, testów online lub obszerniejszych zadań stawiana jest ocena wg obowiązującego PZO.

c) Nie każda praca ucznia będzie podlegała sprawdzeniu i ocenie. Do decyzji nauczyciela należy, jaki rodzaj pracy zdalnej będzie oceniany.

d) Uczniowie muszą przysyłać prace zdalną systematycznie i nauczyciel może wybrać czyją pracę sprawdzi, tak jak to działa wg tradycyjnego stacjonarnego nauczania.

3. Nauczyciel podaje uczniom termin dostarczenia pracy pisemnej dla danej lekcji.

*Opracowanie: Zespół nauczycieli języków obcych w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie*