

Przedmiotowe Zasady Oceniania Historia – klasa IV-VIII

– Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie

Nauczanie historii i społeczeństwa odbywa się według programów nauczania dla II etapu edukacyjnego:

- T. Maćkowski, "Wczoraj i dziś", program nauczania ogólnego historii i społeczeństwa w klasach IV-VI szkoły podstawowej.
- G. Wojciechowski, "Wczoraj i dziś", podręcznik do historii i społeczeństwa dla klasy V szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 443/2/2013.
- G. Wojciechowski, "Wczoraj i dziś", podręcznik do historii i społeczeństwa dla klasy VI szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 443/3/2014.
- Tomasz Maćkowski, „Wczoraj i dziś”, program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej.
- Bogumiła Olszewska, Wiesława-Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski, „Wczoraj i dziś”, wydawnictwo Nowa Era, podręcznik do historii dla klasy czwartej szkoły podstawowej, nr dopuszczenia 877/1/2017.
- Jarosław Kłaczek, Anna Łaszkiwicz, Stanisław Roszak, „Wczoraj i dziś”, podręcznik do klasy siódmej szkoły podstawowej, nr dopuszczenia 877/4/2017.
- Robert Śniegocki i Agnieszka Zielińska „Wczoraj i dziś” – podręcznik do klasy ósmej, numer ewidencyjny 877/5/2018.

Ocena uzyskana przez ucznia jest odzwierciedleniem stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony w wymaganiach programowych na poszczególne oceny. Wymagania te są zgodne z obowiązującą podstawą programową, programem nauczania poszczególnych przedmiotów oraz z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Celem oceny jest:

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

I. Metody i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- odpowiedź ustna: materiał z trzech ostatnich lekcji; oceniane mogą być również swobodne wypowiedzi uczniów na lekcji, podsumowywanie przez ucznia istotnego fragmentu lekcji lub całej lekcji oraz dyskusja w klasie, której przysłuchuje się nauczyciel,
- kartkówka - obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji (kartkówki, podobnie jak odpowiedzi ustnej, nie zapowiada się)
- sprawdziany, testy,
- kontrola prac pisemnych,
- praca z książką i tekstem źródłowym (uczeń analizuje zawarte w publikacjach treści, mapy, schematy, wykresy, tabele, ilustracje itp.),
- kontrola graficzna (uczeń przedstawia graficznie przebieg procesów, kreśli schematy, wykresy, szkice, jednocześnie je omawiając),
- umiejętność publicznych wystąpień ucznia (np. na forum klasy lub szkoły),
- umiejętność pracy w grupie,
- projekt - uczniowie (w zależności od złożoności projektu) mogą być oceniani za wykonanie poszczególnych zadań składających się na projekt (np. prezentacja scenek, plakat, album, wywiad, prezentacja ustna, prezentacja multimedialna itd.).

W przypadku sprawdzianów, kartkówek i testów stosowana będzie punktacja.

SPOSÓB OCENIANIA PRAC PISEMNYCH W SKALI PROCENTOWEJ

- 100% - 96% ocena celująca.
- 95% – 81 % - ocena bardzo dobra
- 80% -66% - ocena dobra
- 65%-51% - ocena dostateczna
- 50%-35% - ocena dopuszczająca
- 34%-0% - ocena niedostateczna

II. Kryteria oceniania:

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał w pełni wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- prawie w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie ,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował program nauczania,
- poprawnie rozwiązuje typowe problemy i zadania teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować te wiadomości samodzielnie.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości umiejętności określone przez nauczyciela,
- potrafi te wiadomości zastosować samodzielnie.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela,
- potrafi je przy pomocy nauczyciela zastosować.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, którego:

- braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

III. Postanowienia końcowe:

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym winny znaleźć się wszystkie zapisy lekcji.

2.Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku.

W zeszycie pierwsza strona jest tytułową, lekcje są numerowane, a na marginesie podane są daty lekcji.

3. Po trwającej dłużej niż tydzień usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do pierwszych zajęć po powrocie do szkoły.

4. Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.
5. Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia.
6. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, a jego rodzice mają do niej wgląd po zgłoszeniu się do nauczyciela.
7. Wszelkie formy sprawdzania wiedzy, jako dokumentacja szkolna, mają być schludne i staranne oraz opatrzone nazwiskiem i imieniem ucznia. Prace nie spełniające tych wymagań nie będą oceniane.
8. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni).
9. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny (od niedostateczny do dobry) ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania prac. Poprawiona ocena jest wpisywana obok oceny. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie pisemnej lub ustnej. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do poprawy sprawdzianu.
10. Sprawdziany należy zapowiadać z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować tę informację w dzienniku.
11. W ciągu dnia może odbyć się jedna praca kontrolna, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy.
13. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się w zależności od dysfunkcji oraz indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia w oparciu o zalecenia przekazane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
14. Przedmiotowe Zasady Oceniania mogą ulec ewaluacji. 15. Sytuacje nie wynikające z PZO będą podlegały regulaminowi WZO i Statutowi Szkoły, które znajdują się na stronie internetowej szkoły.

IV.NAUCZANIE ZDALNE

1. Zajęcia będą prowadzone zdalnie, obowiązuje dotychczasowe PZO.
2. Uczniowie zobowiązani są do realizacji zajęć z historii w systemie zdalnym, zgodnie z planem lekcji w e-dzienniku.
3. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez platformę Teams.
4. W trakcie zajęć nauczyciel będzie realizował podstawę programową ustalając tygodniowy zakres materiału i dostosowując go do wybranych metod kształcenia.
5. Nauczyciel na bieżąco będzie monitorował wykonanie zadań na platformach edukacyjnych, komunikatorach.
6. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez Messenger, dziennik elektroniczny.
7. Rodzice i uczniowie będą informowani o otrzymanych ocenach przez dziennik elektroniczny.