

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Celem oceniania jest:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie postaw ucznia (motywowanie do dalszej pracy).
3. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
4. Dostarczenie rodzicom (opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej,
6. Różnicowanie i klasyfikowanie uczniów.

Ocenianiu podlegają:

1. Wypowiedzi ustne - oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka fizycznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Prace klasowe pisemne - całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu poprzedzone lekcją powtórzeniową; zapowiadane są tydzień wcześniej.
3. Sprawdziany z trzech ostatnich zagadnień – czas trwania 10- 20 minut; zapowiedziane tydzień wcześniej.
4. Kartkówki 10 – 20 min. (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
5. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów: aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za pracę na lekcjach uczeń może otrzymać plusy. Gdy zgromadzi pięć plusów otrzymuje ocenę celującą, trzy plusy ocenę bardzo dobrą, dwa plusy dobrą, jeden plus dostateczną, w końcu semestru zostają one zamienione na oceny.
6. Uczeń może uzyskać ocenę za inne, dodatkowe formy aktywności, np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, albumy, udział w konkursach.
7. Zeszyt przedmiotowy ze szczególnym uwzględnieniem kompletności notatek, czytelności i estetyki.

8. Pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności będą oceniane według następujących przedziałów procentowych:

96% - 100% punktów ocena celująca

81% - 95% punktów ocena bardzo dobra

66% - 80% punktów ocena dobra

51% - 65% punktów ocena dostateczna

35% - 50% punktów ocena dopuszczająca

Poprawa ocen:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej w terminie do 2 tygodni od daty oddania pracy. Do dziennika zostaje wpisana tylko ocena poprawiona.
2. W przypadku jednodniowej nieobecności w czasie gdy pisana była praca, uczeń zobowiązany jest napisać ją na najbliższej lekcji.
3. Uczeń, który nie był obecny w szkole z przyczyn usprawiedliwionych (powyżej tygodnia) ma prawo nie być oceniany na najbliższej lekcji. Po powrocie do zajęć, ma on do 2 tygodni czasu (w terminie uzgodnionym z nauczycielem) na uzupełnienie lekcji w zeszycie, nadrobienie materiału nauczania i napisanie pracy. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie, traci możliwość poprawy.
4. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonej pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać zadań, ani udzielać odpowiedzi ustnych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia zadań domowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania przy pomocy nauczyciela, odczytuje dane z prostych tabel i diagramów, dostrzega podstawowe związki w otaczającym świecie, zna symbole i jednostki podstawowe wielkości fizycznych, wypisuje dane i szukane z zadania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania, odczytuje dane z różnych źródeł informacji, próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wymagania na niższe oceny, rozwiązuje typowe problemy, dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe i praktyczne, przekształca wzory fizyczne, interpretuje informacje na podstawie układu okresowego, diagramów, tabel i wykresów, potrafi przeprowadzić proste wnioski, umie czytać, interpretować i wykorzystuje w praktyce wykresy, tabele, diagramy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wymagania na niższe oceny, potrafi wnioskować, uogólniać i klasyfikować, interpretuje i wyjaśnia fakty, zjawiska, samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach, sprawnie posługuje się terminologią fizyczną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania fizyki w danej klasie, rozwija swoje uzdolnienia, umie formułować wnioski, hierarchizować i selekcjonować, potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy, korzysta z różnych źródeł informacji, osiąga sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem na szczeblu wojewódzkim, rejonowym.

Uczniowie posiadający opinię / orzeczenie PPP.

Dla uczniów posiadających opinię / orzeczenie PPP kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości. Wymagania dostosowuje się do uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii / orzeczenia z PPP. Słaba technika i tempo czytania, rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec czego nauczyciel wydłuża czas przeznaczony na przyswojenie modułów tematycznych, na udzielenie odpowiedzi ustnych, pozwala pisać sprawdzian w czasie dłuższym od pozostałych uczniów, dodatkowo wyjaśnia i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia. Ilość błędów ortograficznych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę ze sprawdzianów, czy kartkówek. W indywidualnie

uzasadnionych przypadkach dopuszcza się by na sprawdzianie uczniów wybrał sobie z gotowego zestawu połowę zadań (te, które są dla niego najłatwiejsze). Nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę oceny ze sprawdzianu. Dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania podczas konsultacji indywidualnych.