

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W WIELKIM RYCHNOWIE

WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
Obszar I – Stosunek do nauki; w tym do swoich możliwości. Uczeń osiąga rezultaty:					
maksymalne	bardzo wysokie	przeciętne, zadowalające	niskie	zbyt niskie	zdecydowanie bardzo niskie
Obszar II – Rozwijanie własnych zainteresowań. Uczeń:					
uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych, kołach zainteresowań, kołach naukowych, prowadzi intensywne samokształcenie lub w innej formie rozwija swoje możliwości, co przynosi mu osiągnięcia w postaci sukcesów naukowych, artystycznych,	uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań/ naukowych lub prowadzi samokształcenie w wybranym kierunku, co pozwala mu osiągnąć wyjątkowo wysoki poziom wiedzy w zakresie wybranych przez niego przedmiotów objętych szkolnym programem nauczania	uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych kół zainteresowań lub naukowych, prosi nauczycieli o wskazówki do samodzielnej pracy w wybranych kierunkach, osiąga zadowalający dla siebie poziom wiedzy i umiejętności	sporadycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań/ naukowych, prosi nauczycieli o wskazówki do samodzielnej pracy nad sobą, uzupełnia wiedzę zdobywaną podczas lekcji do poziomu podstawowego	nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go uzyskanie niskich w stosunku do jego możliwości wyników	nie jest zainteresowany samorozwojem, ani uzyskiwaniem choćby bardzo niskich wyników

sportowych lub w innych dziedzinach, potwierdzonych dyplomami ; działa aktywnie w samorządzie uczniowskim lub w kole wolontariatu					
Obszar III – Kultura osobista					
jest zawsze taktowny, życzliwy, uczciwy w stosunku do otoczenia, dba o honor i tradycje szkoły, współtworzy jej autorytet, nie używa wulgaryzmów	jest zawsze taktowny, życzliwy, uczciwy i życzliwie usposobiony do otoczenia, dba o honor i tradycje szkoły, nie używa wulgaryzmów	raz zachował się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, najczęściej jest życzliwy, uczciwy wobec otoczenia, nie używa wulgaryzmów, dba o honor i tradycje szkoły	bywa nietaktowny, sporadycznie używa wulgaryzmów, zdarza mu się być nieżyczliwym bądź nieuczciwym, ale reaguje na zwracane mu uwagi, dąży do poprawy swojej osobowości i zachowania	często bywa nietaktowny, nieżyczliwy lub nieuczynny, swym zachowaniem naruszył godność osobistą lub dobre imię osób z otoczenia, używa wulgaryzmów, nie sprzyja współtworzeniu autorytetów szkoły, sporadycznie dąży do poprawy swojej osobowości i zachowania	jest nietaktowny, nieuczynny, nieżyczliwy i agresywny wobec otoczenia, narusza bez skrępowania dobre imię osób trzecich, notorycznie używa wulgaryzmów nie krępując się otoczeniem, w wyraźny sposób narusza imię szkoły i nie dąży do poprawy swojej osobowości i zachowania
Obszar IV – Poczucie odpowiedzialności. Uczeń:					
zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.), rzetelnie wywiązuje	zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.), wykonuje	sporadycznie nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.),	zazwyczaj nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki,	przeważnie nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.), często nie wykonuje	nigdy nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdziany, itp.), pomimo ponagłań

się z powierzonych mu obowiązków oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań	powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonywać terminowo i solidnie	lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań i prac, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje	sprawdziany, itp.) lub niechętnie wykonuje powierzone mu prace i zadania, niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale czasem się z nich wywiązuje	powierzonych mu zadań i nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań	nie oddał książek do biblioteki szkolnej, nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i prac wykazując do nich lekceważący stosunek
Obszar V – Postawa moralna i społeczna. Uczeń:					
zawsze jest uczciwy, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, wykazuje szacunek do pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią, jest tolerancyjny wobec postaw i poglądów innych	postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, nie uchybia godności własnej i innych osób, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne, zazwyczaj angażuje się w prace na rzecz zespołu, jest tolerancyjny wobec postaw i poglądów innych	stara się postępować zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, nie uchybia godności własnej lub innej osoby, wykazuje szacunek do własnej lub cudzej pracy, nie uchyla się od pracy na rzecz zespołu, stara się być tolerancyjny wobec postaw i poglądów innych	zdarzyło się jeden raz postąpić niezgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagować na ewidentny przejaw zła, uchybić godności własnej lub innej osoby, jednak wykazuje dostateczny szacunek dla własnej lub cudzej pracy, nie naraził na uszczerbek mienia	często nie przestrzega zasady uczciwości, zwykle nie reaguje na przejaw zła, nie ma skłonności do poszanowania godności własnej i innych członków szkolnej społeczności, nie wykazuje szacunku dla pracy lub własności, unika pracy na rzecz zespołu, zazwyczaj nie jest tolerancyjny, jeden raz nieświadomie (np. pod namową) dopuścił się oszustwa lub kradzieży	postępuje sprzecznie z zasadą uczciwości, jest obojętny wobec przejawów zła i dąży do ich podsycania, nieodpowiednio zachowuje się w stosunku do członków społeczności szkolnej i osób spoza szkoły, świadomie dokonał oszustwa (także plagiatu pracy) lub kradzieży na terenie szkoły lub poza nią, wszedł w konflikt z prawem karnym

			publicznego albo prywatnego, nie uchyla się od prac na rzecz zespołu, potrafi być tolerancyjny		
Obszar VI – Higiena osobista i wygląd zewnętrzny. Uczeń:					
zawsze dba o swój wygląd – jest zawsze czysty i stosownie, schludnie ubrany; nosi strój odpowiedni do miejsca i sytuacji, podczas uroczystości ma strój uroczysty (biała bluzka, ciemna spódnica lub spodnie); ma fryzurę odpowiadającą zasadom higieny (włosy czyste, nie mogą przeszkadzać podczas pisania, czytania oraz zajęć sportowych – winny być odpowiednio spięte); nie posiada tatuażu oraz nie chodzi w kapturach i innych nakryciach głowy	zawsze dba o swój wygląd – jest zawsze czysty i stara się stosownie ubierać, zdarza się, że podczas uroczystości szkolnych nie ma stroju uroczystego; ma fryzurę odpowiadającą zasadom higieny (włosy czyste, nie mogą przeszkadzać podczas pisania, czytania oraz zajęć sportowych – winny być odpowiednio spięte); nie posiada tatuażu oraz nie chodzi w kapturach i innych nakryciach głowy	dba o higienę i wygląd zewnętrzny, sporadycznie należało mu zwrócić uwagę; ma fryzurę odpowiadającą zasadom higieny (włosy czyste, nie mogą przeszkadzać podczas pisania, czytania oraz zajęć sportowych – winny być odpowiednio spięte); nie posiada tatuażu oraz nie chodzi w kapturach i innych nakryciach głowy	niezbyt dba o wygląd zewnętrzny i higienę, ale reaguje na zwracane mu uwagi; zdarza się zapomnieć o uroczystym stroju; ma fryzurę odpowiadającą zasadom higieny (włosy czyste, nie mogą przeszkadzać podczas pisania, czytania oraz zajęć sportowych – winny być odpowiednio spięte); nie posiada tatuażu oraz nie chodzi w kapturach i innych nakryciach głowy	nie dba o wygląd zewnętrzny i higienę, wymaga częstego zwracania uwagi; miewa strój nieodpowiedni do miejsca i sytuacji; ma fryzurę odpowiadającą zasadom higieny (włosy czyste, nie mogą przeszkadzać podczas pisania, czytania oraz zajęć sportowych – winny być odpowiednio spięte); nie posiada tatuażu oraz nie chodzi w kapturach i innych nakryciach głowy	bardzo często ubrany jest niestosownie (w tym podczas uroczystości szkolnych) lub nie dba o higienę; nie reaguje na zwracane mu uwagi; nosi okrycie głowy w szkole;

Obszar VII – Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

<p>zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia; nie używa telefonu i innych urządzeń elektronicznych; dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych reaguje prawidłowo na przejawy zagrożenia w szkole i na imprezach organizowanych przez szkołę, zawsze dba o swoje zdrowie spędzając wolny czas podczas przerw na świeżym powietrzu, zawsze zmienia obuwie w szkole, zawsze przestrzega regulaminu placu zabaw, zna i zawsze stosuje zasady reżimu sanitarnego/stosownie do sytuacji/</p>	<p>zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia; nie używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, nie wykonuje zdjęć i nagrań bez zgody osób trzecich, spędza czas podczas przerw na świeżym powietrzu, zmienia obuwie w szkole, przestrzega regulaminu placu zabaw, zna i stosuje zasady reżimu sanitarnego /stosownie do sytuacji/</p>	<p>spowodował nieświadomie zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób albo zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę i dąży do poprawy swojego zachowania; nie używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych zdarzyło mu się nie wychodzić na przerwę na świeże powietrze, zdarzyło mu się nie przebrać obuwia w szkole, sporadycznie nie przestrzega regulaminu placu zabaw, zna lecz czasem nie stosuje zasady reżimu sanitarnego/stosownie do sytuacji/</p>	<p>jeden lub dwa razy świadomie spowodował zagrożenie swojego bezpieczeństwa lub innych osób albo zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę i dąży do poprawy swojego zachowania; nie używa telefonu komórkowego; często nie wychodzi na przerwę na świeże powietrze, nie przebiera obuwia w szkole, często nie przestrzega regulaminu placu zabaw, niedokładnie stosuje zasady reżimu sanitarnego /stosownie do sytuacji/</p>	<p>swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa w szkole oraz podczas imprez szkolnych lub często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracani uwag; nie używa telefonu komórkowego; dokonał kradzieży lub wymuszenia, szantażu, notorycznie nie wychodzi na przerwę na świeże powietrze, bardzo często nie zmienia obuwia, notorycznie nie przestrzega regulaminu placu zabaw, zna zasady reżimu sanitarnego, ale ich nie stosuje mimo zaistniałej sytuacji</p>	<p>swoim zachowaniem stwarza zagrożenie, naraził uczniów lub pracowników szkoły na niebezpieczeństwo; używa telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne, stosuje cyberprzemoc wobec kolegów i koleżanek, notorycznie nie wychodzi podczas przerw na świeże powietrze, nie zmienia obuwia w szkole, w ogóle nie przestrzega regulaminu placu zabaw, lekceważy zasady reżimu sanitarnego mimo zaistniałej sytuacji</p>
---	--	---	--	---	--

Obszar VIII – Frekwencja. Uczeń:					
nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień	ma do 8 godzin nieobecności lub 3 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze	ma od 9 do 10 godzin nieobecności lub 5 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze	ma nie więcej niż 20 godzin nieobecności lub 8 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze	Ma od 21 do 50 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych lub do 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze	Ma powyżej 51 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych bądź powyżej 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze

- Ocenę zachowania ucznia wystawia wychowawca klasy, który może zasięgnąć opinii innych nauczycieli uczących w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Wielkim Rychnowie.
- Ocena zachowania semestralna liczona jest ze średniej ocen uzyskanych w każdym obszarze. Ocena zachowania roczna jest średnią z dwóch semestrów. Wychowawca klasy może swojemu wychowankowi dodać do 0,3 do uzyskanej średniej w każdym semestrze jako dodatkowy bonus za wyróżniające się zachowanie. Wychowawca klasy może swojemu wychowankowi odjąć do 0,3 od uzyskanej średniej za bardzo negatywne zachowanie.

<i>średnia</i>	<i>Ocena semestralna/ roczna</i>
Od 0,70 do 1,99	NAGANNE
Od 2,00 do 2,74	NIEODPOWIEDNIE
Od 2,75 do 3,74	POPRAWNE
Od 3,75 do 4,74	DOBRE
Od 4,75 do 5,74	BARDZO DOBRE
Od 5,75 do 6,30	WZOROWE

- Ocena zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

a/ Stosunek do nauki, w tym do swoich możliwości

b/ Rozwijanie własnych zainteresowań

c/ Kultura osobista

d/ Poczucie odpowiedzialności

e/ Postawa moralna i społeczna

f/ Higiena osobista i wygląd zewnętrzny

g/ Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa zachowanie się w szkole i poza nią

h/ Frekwencja

4. **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny z zachowania i zastosowane wobec niego środki zaradcze nie odniosły oczekiwanych rezultatów. Ponadto ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który dopuścił się któregokolwiek z następujących uchybień:

a/opuścił bez usprawiedliwienia od 21 do 50 godzin w ciągu półrocza,

b/ palił papierosy, e-papierosy, spożywał alkohol lub zażywał środki odurzające,

c/ naraził uczniów, pracowników szkoły na niebezpieczeństwo,

d/ wielokrotnie używał telefonu komórkowego.

Uczeń, który uzyska ocenę nieodpowiednią za semestr, kiedy dopuścił się któregokolwiek z w/w uchybień, otrzymuje automatycznie 2,5 średniej ocen.

5. **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny zachowania i zastosowane wobec niego środki zaradcze nie odniosły oczekiwanych rezultatów. Ponadto ocenę naganną otrzymuje uczeń, który dopuścił się któregokolwiek z następujących uchybień:

a/ opuścił bez usprawiedliwienia ponad 50 godzin,

- b/ dwukrotnie palił papierosy i e-papierosy, spożywał alkohol lub zażywał środki odurzające,
- c/ wszedł w konflikt z prawem karnym,
- d/ notorycznie używał telefonu komórkowego i nagrywał inne osoby,
- e/ nagrywał nauczycieli i inne osoby podczas lekcji stacjonarnej i online,
- f/ w nieodpowiedni sposób zachował się w stosunku do osób spoza szkoły narażając tym samym jej dobre imię,
- g/ zachował się w sposób niewłaściwy w stosunku do innych członków społeczności szkolnej i zachowanie takie się powtarzało,
- h/ w sposób rażący zhańbił imię szkoły,
- i/ dokonał kradzieży na terenie szkoły i poza nią,
- j/ często zachowywał się w sposób wulgarny w stosunku do innych członków społeczności szkolnej.

Uczeń, który uzyska ocenę naganną za semestr, kiedy dopuścił się któregośkolwiek z w/w uchybień, otrzymuje automatycznie 1,5 średniej ocen.

6. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Na tej podstawie wychowawca może podwyższyć ocenę z zachowania o jeden stopień.

Ustalenia końcowe:

1. Uczeń, który w jednym z obszarów otrzymał ocenę 2 nie może mieć oceny z zachowania wyższej niż **dobra**
2. Uczeń, który w jednym z obszarów otrzymał ocenę 1 nie może mieć oceny z zachowania wyższej niż **poprawna**
3. Uczeń, który z jednym z obszarów otrzymał ocenę 2, a w kolejnym ocenę 1 otrzymuje z zachowania ocenę na semestr **nieodpowiednią**

4. Uczeń, któremu udowodniono fałszowanie dokumentów i podpisów, kradzież, wymuszanie, bycie pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających, posiadanie lub rozprowadzanie substancji zakazanych, znęcanie się psychiczne lub fizyczne nad uczniami lub pracownikami szkoły, bądź pobicie lub nasłanie w celu pobicia, czy maltretowanie zwierząt otrzymuje ocenę naganną z zachowania na semestr
5. Uczeń, który ma uwagę negatywną za niestosowne używanie telefonu otrzymuje ocenę 1 w obszarze VII
6. Uczeń, który otrzymał dwie lub więcej uwag negatywnych nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania na semestr
7. Uczeń, który otrzymał wielokrotnie negatywne uwagi za to samo nieodpowiednie zachowanie (więcej niż pięć) nie może otrzymać w danym obszarze oceny wyższej niż ocena **nieodpowiednia**