

# Przedmiotowe Zasady Oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej w Wielkim Rychnowie

**Przedmiot: chemia**

**Klasy: 7, 8**

**Nauczyciel: Małgorzata Andzińska**

## Wymagania edukacyjne

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych znacznie wyższego niż szkolny

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego, tablic, wykresów zestawień
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperyment chemiczny
- biegle pisze i samodzielnie uzgadnia równania reakcji chemicznych

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy chemicznej
- z pomocą nauczyciela wykona bezpiecznie doświadczenie chemiczne
- pisze i uzgadnia z pomocą nauczyciela równania reakcji chemicznych

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela wykona bezpiecznie bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisze proste wzory chemiczne

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności objętych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie rozwiąże zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

### **Sposoby sprawdzania wymagań edukacyjnych**

W ciągu semestru z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z chemii uczeń otrzymuje następujące minimalne ilości ocen:

- przy dwóch godzinach lekcyjnych na tydzień – 4 oceny w tym minimum 2 prace Klasowe

Osiągnięcia uczniów są wyrażane w sześciostopniowej skali ocen i składają się na nie:

- prace klasowe, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, poprzedzone powtórzeniem. Prace klasowe są zapowiadane i zapisywane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń musi poprawić. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na pracy klasowej, uczeń powinien napisać ją w terminie dwóch tygodni od rozdania prac. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej bądź niewywiązania się z dwutygodniowego terminu, uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną. Oceny za prace klasowe podawane są uczniom w terminie nie dłuższym jak 2 tygodnie od pracy klasowej.
- kartkówki, obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, czas trwania kartkówki do 15 minut.
- oceny za wypowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
- aktywność na lekcji, w tym umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków; za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy, zgromadzenie pięciu plusów daje ocenę bardzo dobrą, czterech – dobrą, a trzech – dostateczną.
- oceny za prace domowe (pisemne i ustne).
- oceny za prace dodatkowe – samodzielnie wykonane plansze, wykresy, schematy, modele cząsteczek poznanych związków chemicznych, wykonane i opisane doświadczenia chemiczne, referaty, udział w konkursach przedmiotowych.

Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę lub udostępnia uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) ocenione prace kontrolne.

Prace kontrolne przechowywane są przez nauczyciela przez okres semestru i 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych w danym semestrze.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwóch (w przypadku dwóch godzin lekcyjnych chemii w tygodniu) nieprzygotowań, które odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym.

## **Nauka zdalna**

- uczeń ma obowiązek brać aktywny udział w lekcjach i przestrzegać ustalonych zasad,
- uczeń zgłasza problemy techniczne nauczycielowi prowadzącemu zajęcia on-line,
- zamieszczane przez nauczyciela sprawdziany, kartkówki i karty pracy uczeń ma obowiązek odesłać w wyznaczonym terminie do sprawdzenia i oceny,
- udostępnianie materiałów przygotowanych przez nauczycieli odbywa się tylko w obrębie klasy, natomiast nagrywanie i rozpowszechnianie zajęć on-line bez zgody autora jest prawnie zabronione.

## **Zasady oceniania**

Wiadomości i umiejętności sprawdzianów pisemnych są punktowane, a ostateczny stopień wyniku z przeliczenia punktów na poszczególne oceny według następującego schematu:

96% ----- 100% ocena celująca  
81% ----- 95% ocena bardzo dobra  
66% ----- 80% ocena dobra  
51% ----- 65% ocena dostateczna  
35% ----- 50% ocena dopuszczająca  
0% ----- 35% ocena niedostateczna